Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МАОУ СШ №48 г. Липецка (АООП ДО) обеспечивает разностороннее развитие детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи – ТНР) в возрасте от 5 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа обеспечивает коррекцию недостатков развития речи воспитанников, достижение ими уровня готовности к школе.

Цель программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Формы реализации программы: игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и т.д. Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Программа предусматривает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей.

В соответствии с профилем групп образовательная область «Речевое развитие» выдвинута на первый план, так как овладение родным языком является одним из основных элементов формирования личности. Такие образовательные области, как «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»», «Физическое развитие» тесно связаны с образовательной областью «Речевое развитие» и позволяют решать задачи умственного, творческого, эстетического, физического и нравственного развития, и, следовательно, решают задачу всестороннего гармоничного развития личности каждого ребенка. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Учебный план АООП ДО включает следующие предметы образовательных областей:

«Познавательное развитие»: Сенсорное развитие, Рэмп и сенсорное развитие, Экономика, ФЦКМ;

«Речевое развитие»: Развитие речи;

«Художественно-эстетическое развитие»: Рисование, Ознакомление с искусством, Лепка, Аппликация, Конструирование, Ручной труд, Музыка, Хореография;

«Социально-коммуникативное развитие»: Приобщение к истокам русской народной культуры;

«Физическое развитие»: Физическая культура.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки регулируется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».