

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МАОУ СШ №48 г. Липецка
Протокол от 27.03.2024 № 5

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СШ №48 г. Липецка
от 12.04.2024 №189
А.И.Шумов



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней школы №48 г. Липецка
за 2023 год

Отчет о результатах самообследования МАОУ СШ №48 г. Липецка

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования МАОУ СШ №48 г. Липецка.	
1. Оценка образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения	4
1.2. Характеристика контингента учащихся	6
1.3. Характеристика основных образовательных программ	8
1.4. Программа воспитания, внеурочная деятельность	18
1.5. Дополнительное образование	25
2. Оценка системы управления школой	28
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	30
3.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования	30
3.2. Результаты обучения учащихся по итогам учебного года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ	31
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	36
3.4. Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях	39
4. Оценка организации образовательного процесса	42
5. Оценка востребованности выпускников	45
6. Оценка кадрового обеспечения	47
7. Оценка учебно-методического обеспечения	50
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	51
9. Оценка материально-технической базы	53
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	57
II. Показатели деятельности МАОУ СШ №48 г. Липецка, подлежащей самообследованию, и их анализ	
1. Показатели деятельности общеобразовательной организации и их анализ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)	59
2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации и их анализ (группы дошкольного образования)	66
3. Показатели деятельности организации дополнительного образования и их анализ	70

Основанием для подготовки отчета о самообследовании являются следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч.3 ст. 28, п.3 ч.2 ст.29);

Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;

Приказ директора МАОУ СШ №48 от 28.02.2024 №123 «О проведении самообследования МАОУ СШ №48 за 2023 год»

I. Аналитическая часть
отчета о результатах самообследования МАОУ СШ №48 г. Липецка.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №48 г. Липецка
Год основания	1968
Юридический адрес	398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, д. 82 корп.4
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, д. 82 корп.4 (здание А) 398032, Россия, город Липецк, улица Космонавтов, д. 70 корп.3 (здание Б)
Телефоны	(4742) 31-78-69, (4742) 33-23-56, (4742) 33-13-05
Факс	(4742) 33-23-56
Е – mail	sc48lip@schools48.ru
Сайт	https://sc48lipetsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Липецка адрес учредителя: 398032, Россия, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56 корп. а телефон: (4742) 30-96-01 факс: (4742) 34-99-09 E-mail: doal@lipetsk.ru сайт: https://doal.ru
Организационно-правовая форма	Тип учреждения: автономное
Устав	Утвержден приказом департамента образования администрации г. Липецка от 05.10.2020 №975
Свидетельство о государственной аккредитации	от 05.12.2014 №051 Серия 48АО1 № 0000245 выдано управлением образования и науки Липецкой области, срок действия - бессрочно
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 16.11.2020 № Л035-01274-48/00218779, выдана Управлением образования и науки Липецкой области, бессрочно. Лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ: общего образования - уровни: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; дополнительного образования - подвиды: дополнительное образование детей и взрослых.
Реквизиты ФХД	ИНН 4826029000 ОГРН 1024840842036 КПП: 482601001 ОКПО: 52070145 ОКАТО: 42401375000 р/счет: 03234643427010004600 л/счет: 30620004540 в Отделение Липецк Банка России// УФК Липецкой области г.Липецк, БИК 014206212
Директор школы	Шумов Анатолий Ильич

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №48 г. Липецка, «48 школа из 48 региона», – победитель конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, приоритетного национального проекта «Образование» в 2008 году, участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России» в 2010 и 2011 году. В 2018 году образовательное учреждение отметило свой 50-летний юбилей. В октябре 2020 года прошла реорганизация ОУ в форме присоединения к школе муниципального дошкольного образовательного учреждения.

С 2006 года коллектив нашей школы работает в инновационном режиме по формированию современной информационной образовательной среды. С 2014 года в школе функционирует Центр дистанционного обучения. Педагогический коллектив пятый осуществляет обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинском учреждении (ГУЗ «Липецкий областной противотуберкулезный диспансер») по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционном формате с помощью информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (<https://sferum.ru>). Школа работает по проектам цифровизации образования – реализации непрерывного ИТ-образования (дошкольное-основное), программ по робототехнике.

В 2023 году продолжена деятельность школы по реализации задач, обозначенных Программой развития МАОУ СШ №48 на 2021 – 2025 годы:

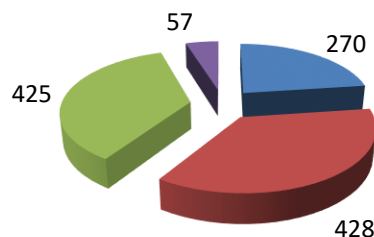
- создание и реализация модели образовательного комплекса посредством объединения практического опыта, кадрового материально-технического обеспечения и инфраструктурной составляющей образовательного пространства школы и детского сада;
- совершенствование условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов индивидуализации образовательной деятельности, поддержки одаренных детей и обучающихся с ОВЗ, развития дополнительного образования;
- обновление цифровой образовательной среды Школы, обеспечивающей формирование у обучающихся стремления к саморазвитию и самообразованию;
- совершенствование системы профессионального и личностного развития педагогических работников образовательного комплекса как необходимого условия обеспечения качественной образовательной деятельности.

1.2. Характеристика контингента учащихся

На конец 2023 года в школе обучались 910 человека по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и 270 человек по программам дошкольного образования. Общее количество обучающихся – 1180 человек. На протяжении двух последних лет численный состав обучающихся увеличивается за счет зачисленных в первые классы на уровень начального общего образования.

Численность обучающихся соответствует показателям муниципального задания на 2023 год.

Количественные данные по уровням общего образования



■ дошкольное ■ начальное общее ■ основное общее ■ среднее общее

Дети из многодетных семей – 182 (15%)

Дети, находящиеся под опекой – 8 (0,6%)

Дети-инвалиды – 12 (1%)

Дети-сироты - 7 (0,5%)

«Проблемные» обучающиеся – 69 (6%)

Обучающиеся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа - 17 (1,4%)

Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН ОП – 3 (0,3%)

Состав семей:

- всего семей – 1039
- полные семьи – 795 (76%)
- неполные семьи – 244 (22%)
- семьи без матери (вдовцы) – 7 (0,6%)
- семьи без отца (вдовы) – 25 (2,4%)
- неблагополучные семьи – 24 (2,3%)
- многодетные семьи – 145 (26,5%)

В 2023 году в школе было скомплектовано 11 дошкольных групп и 32 класса:

- уровень дошкольного образования
9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи),
- уровень начального общего образования (1–4 классы)
15 общеобразовательных классов,
- уровень основного общего образования (5–9 классы)
15 общеобразовательных классов,

- уровень среднего общего образования (10–11 классы)
2 многопрофильных класса (технологический, естественно-научный и социально-экономический профили).

Средняя наполняемость в классах составила 28 человек.

Проблема профессионального самоопределения одна из главных в плане становления человека как полноценного члена общества. Одной из эффективных форм решения данной проблемы являются психолого-педагогические классы, основной целью деятельности которых является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотнесение в процессе профессиональных проб. В настоящее время наблюдается дефицит педагогических кадров вместе с высокой актуальностью педагогической профессии. Спектр педагогической деятельности очень широк. Это не только школьный учитель, но и управленец-менеджер, руководитель организации учреждения, психолог, организатор детского объединения, преподаватель техникума или вуза и т.д.. Третий год на уровне среднего образования в школе осуществляется прием в профориентационный класс (группу) психолого-педагогической направленности, в котором реализацию ООП СОО совместно с педагогами школы осуществляют преподаватели Института естественных, математических и технических наук Липецкого государственного педагогического университета им. Семенова-Тян-Шанского.

В 2023 году по индивидуальным учебным планам с применением дистанционных образовательных технологий прошли обучение 30 учащихся, находящихся на длительном лечении в ГУЗ «Липецкий областной противотуберкулезный диспансер».

Для 131 ученика, проживающих в поселке 10 Шахта, организован подвоз автобусами к месту обучения и обратно.

Контингент школы объединяет возрастную категорию детей от 2 до 17 лет, проживающих не только на близлежащей к школе территории, но и территориально удаленных от зданий школы, воспитывающихся и развивающихся в различных социально-экономических условиях, для которых реализуются основные образовательные программы всех уровней общего образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей): адаптированные ООП для детей с нарушениями речевого развития на уровне дошкольного образования, обучение по индивидуальным учебным планам на дому и с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на уровне начального, основного и среднего общего образования, обучение по профилям на уровне среднего общего образования (технологическому, естественно-научному и социально-экономическому), в т.ч. профориентационной направленности в психолого-педагогическом классе (группе). Дистанционный формат обучения позволяет осуществлять обучение учащихся, не имеющих возможности

посещать школу, а также находящихся на длительном лечении. В дальнейшем планируется сохранить имеющийся спектр образовательных программ и форматов обучения для различных категорий обучающихся по уровням образования с учетом индивидуальных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и потребностей общества.

1.3. Характеристика основных образовательных программ.

В школе реализуются основные образовательные программы всех уровней общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и федеральными основными образовательными программами: основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО, дошкольные группы), основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО, 1-4 классы), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, 5-8 классы), основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО, 9 классы), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО, 10 классы), основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО, 11 классы). Для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в возрасте от 5 до 8 лет реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами. Были разработаны и приняты педагогическим советом основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ. Все обучающиеся на уровне начального общего и обучающиеся 7-8 классов на уровне основного общего образования переведены на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты в соответствии с наличием необходимых условий такого перевода, согласием родителей (законных представителей) обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Для оценки реализации программы создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Приоритетное место при организации учебного процесса отводится игре.

Учебный план ООП ДО включает следующие предметы образовательных областей:

«Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир и природа, финансовая грамотность;

«Речевое развитие»: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоте, интерес к художественной литературе;

«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование, приобщение к искусству, прикладное творчество в т.ч. народно-декоративное прикладное творчество, музыкальная деятельность;

«Социально-коммуникативное развитие»: приобщение детей к истокам русской народной культуре, формирование основ безопасности;

«Физическое развитие»: физическая культура, формирование основ здорового образа жизни.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (АООП ДО) сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста 5-8 лет с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров). Коррекционная образовательная коммуникативная деятельность строится с учётом возрастных особенностей, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и программных требований, предъявляемых к каждому возрасту.

Цель программы - построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) в возрасте от 5 до 8 лет, предусматривающей интеграцию действий специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Программа предусматривает проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений развития детей.

Методы развивающей работы с воспитанниками этих групп позволяют не только улучшить речевую функцию детей, но и овладеть конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Учебный план АООП ДО включает следующие предметы образовательных областей:

«Познавательное развитие»: сенсорное развитие, экономика, ФЦКМ, ФЭМП;

«Речевое развитие»: развитие речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой;

«Художественно-эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка;

«Социально-коммуникативное развитие»: приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование основ безопасности;

«Физическое развитие»: физическая культура.

Содержание основных образовательных программ дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, составлено с учётом образовательных потребностей, интересов детей, членов их семей и педагогов по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие (приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа); познавательное развитие (формирование у дошкольников чувства сопричастности к малой Родине, формирование элементарных математических представлений). При реализации данной части программы в 2023 году были проведены фольклорные праздники и развлечения «Осенины», «Пришла Коляда, отворяй ворота», «Масленица», «Троица»; организована работа дошкольников в творческих мастерских, где, погружаясь в творческую деятельность, дошкольники знакомились с народными промыслами хохломой, элементами и символикой народной вышивки, украшением русского костюма, тряпичной куклой, романовской игрушкой. Являясь непосредственными участниками фольклорных праздников, работая в творческих мастерских, играя в народные игры, дети получают представления о жизни своих предков, народных промыслах, обрядах и традициях.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО при реализации основных образовательных программ педагоги дошкольных групп используют разнообразные педагогические технологии: проектную деятельность, технологию проблемно-игрового обучения, игровые технологии, ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), проблемно-поисковую (исследовательскую) деятельность, метод моделирования, развивающего обучения, коллективной системы обучения, интегрированное обучение, ИКТ, здоровьесберегающие технологии. Их использование способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», и определяет стратегию образовательной деятельности школы на уровне начального общего образования, выполняя единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования уровня начального общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы. Содержание и планируемые результаты ООП НОО МАОУ СШ №48 не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП НОО.

ООП НОО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Наиболее адаптивным сроком освоения ООП НОО является четыре года. Общий объём аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования.

Программа начального общего образования реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа обеспечивает право на получение начального общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования в порядке, установленном законодательством об образовании, и школой.

Программа может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В учебных планах представлены 10 предметов из 8 обязательных предметных областей:

«Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Иностранный язык»: «Иностранный язык»;

«Математика и информатика»: «Математика»;

«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»: «Окружающий мир»;

«Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

«Технология»: «Технология»;

«Физическая культура»: «Физическая культура».

В соответствии с выбором участников образовательных отношений:

– изучаемым родным языком из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, у 100% обучающихся выбран русский язык;

– все обучающиеся изучают «Иностранный язык» английский;

– комплексный учебный курс в 4 классе «Основы религиозных культур и светской этики» будет реализован по программам модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики";

– часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отводятся на предмет: «Физическая культура».

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, Планом внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, художественная и хореографическая студии, спортивные секции и клубы, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание внеурочной деятельности определили следующие программы «Разговоры о важном», «Разговор о правильном питании», «Основы дорожной безопасности», «Спортивный час», «Зверье мое», «Все работы хороши», «Мы – твои друзья», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Орлята России», «Введение в финансовую грамотность».

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) реализуется в соответствии ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2023 №287, и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, в целях обеспечения государственных гарантий качества основного общего образования обучающихся в т.ч. организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

В учебных планах ООП ООО представлены 20 предметов 9 обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;

«Иностранный язык»: «Иностранный язык»;

«Математика и информатика»: «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

«Общественно-научные предметы»: «История», «Обществознание», «География»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология»;

«Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка»,

«Технология»: «Технология»

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет не менее 5058 часов и не более 5548 часов.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений:

– изучаемым родным языком из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, у 100% обучающихся выбран русский язык;

– часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на предметы: Физическая культура с целью усиления воспитания здорового поколения и повышения качества физического воспитания, «Историю» в 9 классах для усиления патриотического воспитания учащихся, в 8 классах на изучение курса «Вероятность и статистика» для реализации в полном объеме содержания рабочей программы по предмету Математика.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, Планом внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание внеурочной определены программами: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Разговор о правильном питании», «Основы дорожной безопасности», «Соревнование классов Здоровья», «Школьный знаменый отряд», «Служба медиации «Рука в руке»», «Волонтерский отряд «Друг»», «Отряд вожатых школьной республики «ШАР»», «Зверье моё», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) для учащихся 9 классов, завершающих обучение на уровне, реализуется в соответствии с ФГОС ООО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», и Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370, определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское,

социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебных планах ООП ООО представлены 23 предмета 10 обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;

«Родной язык и родная литература»: «Родной язык», «Родная литература»;

«Иностранный язык»: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»;

«Математика и информатика»: «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

«Общественно-научные предметы»: «История», «Обществознание», «География»;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»: «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

«Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология»;

«Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка»,

«Технология»: «Технология»

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество учебных занятий за 5 лет обучения составляет не менее 5058 часов и не более 5548 часов.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений:

– изучаемым родным языком из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, у 100% обучающихся выбран русский язык;

– все обучающиеся изучают «Второй иностранный язык» французский;

– часы части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на изучение курса «Вероятность и статистика» для реализации в полном объеме содержания рабочей программы по предмету Математика».

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, Планом внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, театральные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Программы внеурочной деятельности для учащихся 9 классов: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы дорожной безопасности», «Школьный знаменитый отряд», «Служба медиации «Рука в руке»», «Волонтерский отряд «Друг»», «Отряд вожатых школьной республики «ШАР»», «Зверье моё», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна».

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) для учащихся 10 классов 2023-2024 учебного года реализуется в

соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Организация образовательной деятельности при реализации ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность.

10 классы являются многопрофильными, включающими группы обучения по технологическому, естественно-научному и социально-экономическому профилям с углубленным изучением предметов. В технологическом профиле углубленно изучаются «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика», в естественно-научном профиле – «Химия» и «Биология», в социально-экономическом профиле – «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В соответствии с выбором участников образовательных отношений часы данной части отведены на курс «Основы педагогики и психологии» во всех профилях в соответствии с психолого-педагогической направленностью класса. Также отведено по 1 часу в каждом году обучения для усиления предметов углубленного изучения в естественно-научном профиле на курсы «Окислительно-восстановительные реакции в нашей жизни» и «Анатомия и физиология человека», в социально-экономическом профиле на курс «Мир. Общество. Человек». В 11 классе для учащихся всех профилей дополнительно выделен час на курс «Сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, комментарии» для повышения качества подготовки к

государственной итоговой аттестации по обязательному учебному предмету и значимости его результатов для выпускников.

В учебных планах ООП СОО для групп всех профилей обучения предусмотрены часы на учебные предметы из обязательных предметных областей на соответствующем (базовом или углубленном) уровнях:

«Русский язык и литература»: «Русский язык», «Литература»;
«Иностранный язык»: «Иностранный язык»;
«Математика и информатика»: «Алгебра», «Геометрия»,
«Вероятность и статистика», «Информатика»;
«Общественно-научные предметы»: «История», «Обществознание»,
«География»;
«Естественно-научные предметы»: «Физика», «Химия», «Биология»;
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:
«Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
«Индивидуальный проект».

В качестве «Иностранного языка» изучается английский язык.

Количество учебных занятий за 2 года обучения находится в диапазоне 2170-2516 часов.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, планом внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание внеурочной деятельности определяют программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы дорожной безопасности», «Школьный знаменный отряд», «Служба медиации «Рука в руке»», «Отряд вожатых школьной республики «ШАР»», «Зверье моё», «Совет старост школьной республики «ШАР»».

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) для учащихся 11 классов 2023-2024 учебного года, завершающих обучение реализуется в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и направлена на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению, достижение

выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Организация образовательной деятельности по реализации ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность.

11 классы являются многопрофильными, включающими группы обучения по технологическому, естественно-научному и социально-экономическому профилям.

В учебных планах ООП СОО для групп всех профилей обучения предусмотрены часы на общие учебные предметы из обязательных предметных областей:

«Русский язык и литература»: «Русский язык» (базовый уровень),
«Литература» (базовый уровень);

«Родной язык и родная литература»: «Родной язык» (базовый уровень)/«Родная литература» (базовый уровень);

«Иностранный язык»: «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень);

«Математика и информатика»: «Математика» (углубленный уровень);

«Общественные науки»: «История» (базовый уровень)

«Естественные науки»: «Астрономия» (базовый уровень);

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»: «Физическая культура» (базовый уровень),

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень);

«Индивидуальный проект».

В качестве «Иностранного языка» изучается «Иностранный язык (английский)».

Учебный план каждого профиля обучения содержит 3 учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

в технологическом профиле углубленное изучение математики, информатики, физики,

в естественно-научном профиле углубленное изучение математики, химии, биологии,

в социально-экономическом профиле углубленное изучение математики, экономики, права.

В учебном плане на уровне образования предусмотрено выполнение учащимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Также в учебный план социально-экономического профиля включен дополнительный учебный предмет «Искусство».

Учащиеся имеют возможность выбора курсов по выбору из перечня, предлагаемого МАОУ СШ №48:

- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения»;
- «Мир. Общество. Человек»;
- «Сочинение на ЕГЭ: формулировки, аргументы, комментарии»;
- «Основы педагогики и психологии»;
- «Алгебраические уравнения и неравенства»;
- «Практикум по решению физических задач»;
- «Окислительно-восстановительные реакции в нашей жизни»;
- «Анатомия и физиология человека».

Также в соответствии с выбором участников образовательных отношений изучаемым родным языком из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, у 100% обучающихся выбран русский язык.

Количество учебных занятий за 2 года обучения составляет не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания, планом внеурочной деятельности по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как художественные, культурологические студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, экскурсии и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Содержание внеурочной деятельности определяют программы: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Основы дорожной безопасности», «Школьный знаменный отряд», «Служба медиации «Рука в руке»», «Отряд вожатых школьной республики «ШАР»», «Зверье моё», «Совет старост школьной республики «ШАР»»

В 2022-2023 учебном году все основные образовательные программы (части образовательных программ) выполнены. В 2023-2024 учебном году продолжена реализация основных образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС и утвержденными федеральными образовательными программами всех уровней образования.

1.4. Программа воспитания, внеурочная деятельность

Воспитательная работа в дошкольных группах осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, являющейся частью основных образовательных программ дошкольного образования. Она строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

(законных представителей).

С целью предоставления возможности реализовать свой потенциал воспитанникам были проведены следующие мероприятия с детьми:

▪ для развития творческих способностей воспитанников, выявления, поддержки и стимулирования способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении в дошкольных группах проводились:

- неделя театра;
- литературно-художественный конкурс «Юные таланты»;
- конкурс чтецов;
- творческий конкурс новогодних поделок среди семей воспитанников

«Новогодние фантазии»;

- конкурс «Креативный Новый год»;

– в течение всего года функционировала выставка детских работ, которая систематически обновлялась;

– конкурс детского художественного творчества «Как прекрасна Земля и на ней человек!», «Дорога глазами детей».

▪ для формирования у детей образа героя, защитника своего государства; привития любви к Отечеству, родному краю, родному городу, своему детскому саду, своей семье; воспитания чувства гордости за историю становления страны и потребности защищать Родину были организованы тематические занятия и мероприятия: литературно-музыкальные композиции «День Защитника Отечества», «День Победы», спортивный праздник, выставки творческих работ «День Победы» и др.;

▪ для формирования интереса детей к здоровому образу жизни 1 раз в квартал во всех возрастных группах учреждения проводились Дни здоровья. При проведении Дня здоровья преобладающее место занимала двигательная активность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, введение игровых методов психо-коррекционного характера, направленных на охрану зрения и укрепление психики ребёнка: спортивные праздники и соревнования, участие в городской спартакиаде дошкольников «Крошки ГТО-шки», «Звездочки спорта», «Быстрее! Выше! Сильнее!»;

▪ для расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуальных способностей проведены:

- интеллектуальный конкурс «Не зевай - на вопросы отвечай»;
- мероприятия в рамках «Недели математики»;

▪ для формирования и расширения краеведческих знаний дошкольников в рамках городского проекта «Хочу здесь жить: Мой Липецк» были организованы:

- тематические мероприятия «Мы - Липчане»;
- творческий конкурс тематических рисунков;
- литературно-художественный конкурс «Юные таланты»;
- мероприятия, посвященные «Международному дню пожилых людей»:

фотовыставка «Выходной день моей семьи»;

– совместная работа родителей (законных представителей) и детей: презентация «Семейные ценности»;

- вернисаж семейного творчества «Моё семейное древо».

Воспитательная работа в 1-11 классах осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела
- деятельность Совета учащихся школьной республики «ШАР» и Совета старост, первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- акции
- проекты
- линейки
- праздники
- концерты
- конкурсы
- соревнования
- декады

В отчетном году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Активно работает волонтерский отряд «Друг». Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в помощи приютам для бездомных животных «Территория спасения» и «Сердце друга». Обучающиеся школы оказывали помощь пожилым людям в рамках акций «Дары осени пожилым людям» и «Милосердие». Ученики, педагоги, родители приняли активное участие в благотворительных мероприятиях, часть средств от которых направлены на поддержку участников СВО. Кроме того, Совет учащихся школы стал инициатором сбора гуманитарной помощи солдатам, участникам СВО, а также акций «Твори добро!», «Ангел Победы», «Письмо солдату».

В 2023 году для активизации патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия.

В рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе дружная страна», «Школьный знаменный отряд»; педагоги внеурочной деятельности, классные руководители предусмотрели в

рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы, проведено торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в школе. На торжественных линейках обучающиеся 1-4 классов стали участниками программы социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», ученики средней и старшей школы, подавшие заявление, были торжественно приняты в РДДМ «Движение первых».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 36 обучающихся 8-11 классов. Руководит работой первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В состав РДДМ «Движение первых» вступили обучающиеся 5-8-х классов, 9Б, 10А и 11А классов. В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Добро не уходит на каникулы».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее – ЦДИ). Это многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Цель деятельности ЦДИ — формирование условий всестороннего развития детей и подростков. Сюда относятся обеспечение деятельности ученического самоуправления, организация места встреч с детскими общественными объединениями, родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности. Центр детских инициатив используется как пространство школьного ученического самоуправления Совет учащихся, «Совет РДДМ», Совет старост, место встреч, сборов команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей.

В 2023 году активизировал свою деятельность Штаб воспитательной работы. Штаб воспитательной работы (далее - ШВР) — это орган, который проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

Основные задачи ШВР:

1. Планирование и организация воспитательной работы образовательного учреждения.
2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
5. Вовлечение обучающихся в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
6. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

Для реализации стандартов воспитания осуществляется системный контроль и мониторинг достижений обучающихся, отражённый в портфолио учащегося, а также проводится конкурс «Ученик года». Решение данного вопроса предполагает: учет личностных особенностей обучающихся; построение воспитательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации; вовлечение учащихся в процесс воспитания; оптимальная расстановка кадров; формирование у учащихся мотивации к самовоспитанию; организация внеурочной деятельности в свете решения Стандартов второго поколения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: реализацию календарного плана воспитательной работы, кружки, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное

В рамках внеурочной деятельности в школе организована реализация следующих курсов:

Разговоры о важном

Разговор о правильном питании

Основы дорожной безопасности

«Мы – твои друзья»

Спортивный час

«Учись учиться»

«Все работы хороши...»

«Введение в финансовую грамотность»

«Зверье мое»

«Орлята России»

«Россия – мои горизонты»

ШСК

«Футбол»

«Школьный знаменный отряд»
«Основы функциональной грамотности»
«Основы финансовой грамотности»
«Соревнование классов Здоровья»
«Совет старост школьной республики «ШАР»»
«Я, ты, он, она – вместе дружная страна»
Волонтерский отряд «Друг»
«Служба медиации»
«Отряд вожатых республики «ШАР»»

Для организации внеурочной деятельности используются:

- олимпиады (школьного, муниципального уровней);
- классные часы, часы общения;
- круглые столы, диспуты, дискуссии и др.;
- конкурсы песен, танцев, стихов, рисунков, поделок;
- традиционные конкурсы классов «Самый добрый класс», «Самый классный класс»;
- конкурс «Ученик года», и т.д.;
- праздники («Осенний серпантин», «Стартин», фестиваль «В стране единой», фольклорные праздники «Загадки-шоу», «Частушки – шоу», «Скороговорки – шоу», конкурс «Проба пера», «Новогодние посиделки», «Этот День Победы», «Последний звонок», праздник «Школьный Олимп» и т.д.);
- акции «Дары осени – пожилым людям», «Маршрутами памяти», «Милосердие», «Город, где согреваются сердца», «Чистый город – мой город», «Любимому городу – здоровое поколение», «Мы в ответе за тех, кого приручили...», «Твори добро!», «Ангел Победы», «Письмо солдату»;
- соревнования («Веселые старты», первенства по мини футболу, баскетболу);
- общественно-полезные практики;
- занятия в клубах и секциях по программам курсов внеурочной деятельности;
- посещение кружков и секций системы дополнительного образования, департаментов культуры и спорта.

Обучающиеся с интересом участвуют в:

- флешмобах;
- квестах;
- квизах;
- днях единых действий;
- челленджах;
- проектах и акциях.

Внеурочная деятельность организована так, чтобы обеспечивался баланс между двигательными-активными и статическими занятиями.

Кроме постоянно действующих кружков, клубов и секций школа представляет другие дополнительные занятия во внеурочное время:

- встречи и семинары, проводимые представителями государственных и общественных организаций;
- учебно-исследовательскую работу школьников.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжена реализация направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в 2023 году объединила 430 учащихся 1-4 классов. Обучающиеся с большим интересом включились, а три класса продолжили реализацию нового проекта.

Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна» является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». В отчетном году в реализацию данной программы включились 29 обучающихся 5А класса.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для учащихся 6–11-х классов «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам из расчета 34 часа в неделю. Профориентационный минимум реализован на базовом уровне и в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе школы и организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; участие в программе «Шоу профессий».

Мероприятиями реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% обучающихся, т.к. внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели, где в

деятельность включаются все внутренние ресурсы образовательного учреждения.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Немаловажную роль в образовании играет организованный досуг, обеспечивающий учащимся условия для занятий творческой деятельностью. Массовые соревнования, праздники, игры, конкурсы, выставки, встречи с творческими коллективами, спектакли, концерты привлекают учеников и помогают им развивать и реализовать свои особые способности, например, организаторские, творческие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся. В ней аккумулированы основные направления, виды, формы деятельности педагогического коллектива по воспитанию обучающихся, достижению результатов освоения ими основных образовательных программ всех уровней общего образования. За время реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Содержание образовательной деятельности (урочной, внеурочной) обеспечивает достижение образовательных результатов учащимися, формы работы разнообразны, вариативны, удовлетворяют индивидуальным потребности и запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

1.5.Дополнительное образование.

В МАОУ СШ №48 в 2022-2023 учебном году было реализовано 17 дополнительных общеразвивающих программ:

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Ступеньки к школе"

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Just dance - 1"

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Just dance - 2"

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Just dance - 3"

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности "Just dance - kids"

Дополнительная направленности "Волшебный карандашик"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Театр «Непоседы»"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Студия вокала «Новые голоса»"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Футбол"	общеразвивающая программа	физкультурно-спортивной
Дополнительная направленности "Футбол для начинающих"	общеразвивающая программа	физкультурно-спортивной
Дополнительная направленности "Футбол для малышей"	общеразвивающая программа	физкультурно-спортивной
Дополнительная направленности "LegoWeDo. Основы робототехники"	общеразвивающая программа	научно-технической
Дополнительная направленности "Развитие интеллекта-1"	общеразвивающая программа	социально-гуманитарной
Дополнительная направленности "Развитие интеллекта-2"	общеразвивающая программа	социально-гуманитарной
Дополнительная направленности "Развитие интеллекта" (4-6 лет)	общеразвивающая программа	социально-гуманитарной
Дополнительная направленности "Раннее обучение чтению"	общеразвивающая программа	социально-гуманитарной
Дополнительная направленности "Обучение нетрадиционному рисованию".	общеразвивающая программа	художественной

С 1 сентября 2023 года в школьной системе дополнительного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений представлено 14 программ:

Дополнительная направленности "Ступеньки к школе"	общеразвивающая программа	социально-гуманитарной
Дополнительная направленности "Just dance - 1"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Just dance - 2"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Just dance - 3"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Волшебный карандашик"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Умелые руки"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Театр «Непоседы»"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Студия вокала «Новые голоса»"	общеразвивающая программа	художественной
Дополнительная направленности "Футбол для начинающих"	общеразвивающая программа	физкультурно-спортивной
Дополнительная направленности "Футбол для малышей"	общеразвивающая программа	физкультурно-спортивной

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Футбол для малышей" (4-6)

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Каратэ-кекусинкай -1"

Дополнительная общеразвивающая программа научно-технической направленности "LegoWeDo. Основы робототехники"

Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "You can speak"

В отчетном году за счет бюджетного финансирования обучались по ДОП «Just dance - 3», «Волшебный карандашик», «Футбол для малышей», «Футбол для начинающих», «Кружок развития интеллекта» (уровень первый), «Кружок развития интеллекта (уровень второй)», «Театр «Непоседы»» «Студия вокала «Новые голоса», «Умелые руки» - 155 обучающихся.

На договорной основе за счет средств физических лиц на образование по обучению предоставлены образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам: «Ступеньки к школе», «LegoWeDo. Основы робототехники», «Just dance – 1», «Just dance - 2», «Just dance – kids», «Раннее обучение чтению», «Кружок развития интеллекта (дети 4-6 лет)», «Футбол для малышей», «Каратэ – кекусинкай», «You can speak», «Обучение нетрадиционному рисованию» - 266 обучающимся. На основе софинансирования обучение по ДОП проходили 47 обучающихся.

Численность обучающихся по направлениям дополнительного образования распределилась следующим образом: социально-гуманитарная направленность – 131 человек; физкультурно-спортивная – 130 человек; художественная направленность – 155, техническая направленность – 52 человека.

Всего в системе школьного дополнительного образования в 2023 году было занято 406 обучающихся, 62 человека занимались в двух и более объединениях.

Реализуя проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр), в школе второй год работал кружок дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Непоседы». Руководитель театральной студии, педагог дополнительного образования, имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 16 обучающихся 1-4-х классов. В студии занимаются 3 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Развивается проект Школьный спортивный клуб «ШСК 48». Он объединил спортивные секции: «Каратэ – кекусинкай», «Футбол», «Футбол для начинающих», «Футбол для малышей» и хореографическую студию «Just dance». Работает спортивный клуб на основании Устава, Положения и плана

деятельности. Информация о «ШСК 48» имеется на сайте школы, а также на Единой информационной площадке ФГБУ «ФЦОМОФВ».

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- хореографический зал;
- тренажерный зал;
- школьный ФОКОТ;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Студия вокала «Новые голоса» является неотъемлемой частью школы, она осуществляет свою деятельность в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой. Основная цель хорового воспитания в школе — всестороннее развитие личности ребёнка средствами музыкального искусства. Задачи студии вокала: формирование интереса и любви к хоровому пению и музыкальному искусству в целом; изучение истории возникновения вокальной музыки и происхождения основных вокально-хоровых жанров; формирование представлений о специфике музыкального искусства, его содержании и значении для русской и мировой культуры. Два года работает студия «Новые голоса» и число детей, желающих заниматься пением, в школе растёт.

Дополнительное образование, реализуемое в образовательном учреждении, является неотъемлемой частью выполнения социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), ещё одним ресурсом для развития детей.

2. Оценка системы управления школой.

Управление МАОУ СШ №48 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Структурных подразделений в школе нет.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Наблюдательный совет,
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников создаются Совет обучающихся, Общешкольный родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления образовательной организацией устанавливаются Уставом школы.

Активная позиция общественных органов способствует развитию образовательной среды школы. Так, более пяти лет, при поддержке Совета учащихся школы реализуется проект «Мы в ответе за тех, кого приручили». Цели проекта: воспитание экологической культуры, развитие потребности в сохранении природы, защите животных, волонтерская деятельность. Педагоги и дети посещают приют для бездомных животных, проводят акции помощи приюту в обеспечении кормом и витаминами собак и кошек, оказывают волонтерскую поддержку в воспитании брошенных животных. Не остаются в стороне и родители учеников.

В 2023 году в школе стартовал новый проект «С Новым Годом, поздравляем!», который направлен на осуществление преемственности между уровнями образования в достижении целей, задач, результатов воспитания и социализации обучающихся, приобщение учащихся к миру прекрасного, развитие творческих способностей школьников.

Целью проекта стало погружение обучающихся в традиционную атмосферу празднования Нового года, приобщение к новогодним традициям. В ходе реализации проекта были решены следующие задачи: вызвать положительный, эмоциональный отклик на праздничное действие; развивать социально - коммуникативные навыки детей в процессе общения со сверстниками и взрослыми; воспитывать культуру поведения на массовом мероприятии и исполнительскую культуру; дать детям возможность раскрыть и проявить свои исполнительские и творческие способности в различных видах музыкальной деятельности. Реализован проект для 390 детей, учеников 1-4 классов. Проведены четыре праздничные программы.

В школе также активно работает первичная организация Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Члены профсоюзной организации ведут активную работу по поддержке, стимулированию педагогов и учащихся школы. Численность членов профсоюза составляет 77 человек/63% работников школы (2019 г. – 52%, 2020 г. – 76%, 2021 г. – 77%, 2022 г. – 77%), которая уменьшилась в связи с изменениями кадрового состава организации.

Реализуемая система управления обеспечивает достижение школой стратегических целей и задач, принятие управленческих решений с учетом мнения участников образовательных отношений, поддержка общественно значимых инициатив способствуют развитию современной образовательной среды ОУ, его воспитательной системы.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся определены в основных образовательных программах школы. Систематический контроль реализации образовательных программ, осуществляемый в соответствии с планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования, повышает ответственность педагогов за полноту реализации образовательных программ. В 2022-2023 учебном году все образовательные программы (части образовательных программ соответствующего года обучения) выполнены.

Качество подготовки обучающихся определяют в совокупности показатели их учебных результатов, достижения учащихся в конкурсных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, состязаниях, олимпиадах, акциях).

В ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, всероссийских проверочных работ, мониторингов определяется уровень освоения учащимися программного материала.

3.1. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного образования

С целью определения уровня освоения воспитанниками основных образовательных программ дошкольного образования проводится ежегодный мониторинг по пяти образовательным областям ООП: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Результаты мониторинга в 2023 году

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	52%	48%	-
Познавательное развитие	56%	43%	1%
Речевое развитие	54%	46%	-
Художественно-эстетическое развитие	59%	41%	-
Физическое развитие	60%	39%	1%

Анализ результатов мониторинга показал, что ООП усвоена детьми на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Функциональная готовность выпускников подготовительных групп

	Уровень	Социально-коммуник. развитие (чел/%)	Речевое развитие (чел/%)	Познават. развитие (чел/%)	Худож.-эстетическ. развитие (чел/%)	Физическ. развитие (чел/%)
Подготовительная группа № 1	Выше среднего	20/80	19/76	22/88	18/72	20/80
	Средний	5/20	6/24	3/12	7/28	5/20

	Ниже среднего	-	-	-	-	-
Подготовительная группа № 2	Выше среднего	16/76	15/71	14/66	17/81	19/90
	Средний	5/24	6/29	6/29	4/19	2/10
	Ниже среднего	-	-	1/5	-	-
Логопедическая подготовительная группа	Выше среднего	12/71	10/59	11/65	10/59	13/76
	Средний	5/29	7/41	6/35	7/41	4/24
	Ниже среднего	-	-	-	-	-

Таким образом, дети подготовительных групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Уровень функциональной готовности детей подготовительных групп достаточный для дальнейшего обучения по программам общего образования.

Психологической службой проводилась диагностика по определению уровня актуального развития выпускников. Итоговую диагностику прошли 63 воспитанника, из них 17 выпускников логопедической группы.

Психологическая готовность выпускников подготовительных групп к обучению в школе:

Период	Количество детей	Высокий уровень	Выше среднего уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023 год	63	14/22%	32/51%	16/25%	1/2%

В целом можно отметить, что все дети, завершившие обучение по образовательным программам дошкольного образования, готовы к началу обучения в школе. Преобладает количество детей с высоким и выше среднего уровнями развития, что говорит о целенаправленной системной работе педагогов дошкольных групп.

3.2. Результаты обучения учащихся 1-11 классов по итогам учебного года, в т.ч. по итогам всероссийских проверочных работ

2022-2023 учебный год в школе завершали 892 обучающихся, подлежали аттестации 772. По итогам учебного года успевающих на «отлично» 96 человек, что составляет 12,4% (2022 год – 11,2%, 2021 год – 15%, 2020 год – 12,2%, 2019 год - 8,5%, 2018 год – 8,4%).

На «4» и «5» закончили год 403 ученика (52,2%), что находится на уровне двух предыдущих лет (2022 год – 51,2%, 2021 год – 53,3%, 2020 год – 47,4%, 2019 год – 42,2%, 2018 год – 39,7%). Успеваемость составила 98,3% (2022 год – 98%, 2021 год – 96,8%, 2020 год – 98,3%, 2019 год – 96,2%, 2018 год – 97,5%), 15 обучающихся оставлены на повторное обучение.

Планируемые результаты освоения ООП НОО соответствующего года обучения на базовом и повышенном уровнях достигли 99% учащихся. Повышенный уровень предметных результатов показывают 70% обучающихся 2-4 классов, это 208 обучающихся из 285. Из 92 выпускников 4-х классов:

- 38 выпускников овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами учебных предметов;
- 54 выпускника овладели опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД) результаты на этапах обучения по ООП НОО на достаточном уровне сформированности имеют большинство обучающихся (99%). Для обучающихся первых классов самыми сложными в освоении являются регулятивные универсальные учебные действия, на которые нацелено внимание педагогов, реализующих образовательную программу в данных классах. Для 1% обучающихся, испытывающих трудности в обучении, уровень сформированности всех групп УУД находится на низком или недопустимом уровне.

Планируемые результаты на этапах обучения по ООП ООО достигли 98% обучающихся, 40% учащихся достигли планируемых предметных результатов на повышенном уровне. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 74 выпускников из 75 (98,6%). Оценка метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка. По ее итогам большинство учащихся имеют достаточно хороший уровень развития регулятивных; познавательных, коммуникативных и личностных УУД, что является дальнейшей основой для их развития. Вместе с тем есть необходимость повышения эффективности работы педагогов по формированию универсальных учебных действий при выполнении заданий, требующих от учащихся самостоятельности при работе с информацией, умозаключениях, применении имеющихся у них знаний в новой измененной ситуации.

На уровне СОО обучение по ООП проходили 60 обучающихся. 100% обучающихся достигли планируемых предметных результатов, 48% - на повышенном уровне. 100% выпускников одиннадцатого класса допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Результаты диагностики сформированности универсальных учебных действий показывают, что у всех старшеклассников они находятся на базовом или повышенном уровнях. Эти данные позволяют говорить о наличии системы формирования метапредметных результатов в школе.

Сравнение образовательных результатов обучающихся, полученных в ходе внутренней оценки, и результатов выполнения ВПР представлено в таблицах

ВПР по русскому языку

классы	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	Итого
кол-во обучающихся	92	84	85	79	88	428
кол-во выполнявших	86	79	82	74	77	398
% выполнявших	93,5	94	96,5	93,7	87,5	93
кол-во понизивших годовую оценку	17	23	21	22	15	98
% понизивших годовую оценку	19,77	29,11	25,61	29,73	19,48	24,6
кол-во подтвердивших годовую оценку	60	52	57	51	59	279
% подтвердивших годовую оценку	69,77	65,82	69,51	68,92	76,62	70
кол-во повысивших годовую оценку	9	4	4	1	3	21
% повысивших годовую оценку	10,47	5,06	4,88	1,35	3,9	5,3

ВПР по математике

классы	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	Итого
кол-во обучающихся	92	84	85	79	88	428
кол-во выполнявших	86	79	81	72	77	395
% выполнявших	93,5	94	95	91	87,5	92,2
кол-во понизивших годовую оценку	6	12	23	12	28	81
% понизивших годовую оценку	6,98	15,19	28,4	16,67	36,36	20,5
кол-во подтвердивших годовую оценку	57	42	54	59	48	260
% подтвердивших годовую оценку	66,28	53,16	66,67	81,94	62,34	65,8
кол-во повысивших годовую оценку	23	25	4	1	1	54
% повысивших годовую оценку	26,74	31,65	4,94	1,39	1,3	13,7

ВПР по биологии и окружающему миру

классы	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	Итого
кол-во обучающихся	92	84	85	79	88	428
кол-во выполнявших	86	80	55	48	26	295
% выполнявших	93,5	95,2	64,7	60,8	29,5	69
кол-во понизивших годовую оценку	19	28	14	6	3	70
% понизивших годовую оценку	22,09	35	25,45	12,5	11,54	23,7
кол-во подтвердивших годовую оценку	58	51	41	41	21	212
% подтвердивших годовую оценку	67,44	63,75	74,55	85,42	80,77	72
кол-во повысивших годовую оценку	9	1	0	1	2	13
% повысивших годовую оценку	10,47	1,25	0	2,08	7,69	4,4

ВПР по географии

классы	6-е	7-е	8-е	Итого
кол-во обучающихся	85	79	88	252
кол-во выполнявших работу	29	28	28	85
% выполнявших	34	35,4	32	33,7
кол-во понизивших годовую оценку	2	13	5	20
% понизивших годовую оценку	6,9	46,43	17,86	23,5
кол-во подтвердивших годовую оценку	27	12	21	60
% подтвердивших годовую оценку	93,1	42,86	75	70,6
кол-во повысивших годовую оценку	0	3	2	5
% повысивших годовую оценку	0	10,71	7,14	5,9

ВПР по истории

классы	5-е	6-е	7-е	8-е	Итого
кол-во обучающихся	84	85	79	88	336
кол-во выполнявших работу	76	30	25	21	152
% выполнявших	90,5	35,3	31,6	23,9	45,2
кол-во понизивших годовую оценку	26	9	7	5	47
% понизивших годовую оценку	34,21	30	28	23,81	31
кол-во подтвердивших годовую оценку	49	21	10	13	93
% подтвердивших годовую оценку	64,47	70	40	61,9	61,2
кол-во повысивших годовую оценку	1	0	8	3	12
% повысивших годовую оценку	1,32	0	32	14,29	7,9

ВПР по обществознанию

классы	6-е	7-е	8-е	Итого
кол-во детей на параллели	85	79	88	252
кол-во выполнявших работу	51	22	27	100
% выполнявших	60	28	30,7	39,7
кол-во понизивших годовую оценку	15	8	12	35
% понизивших годовую оценку	29,41	36,36	44,44	35
кол-во подтвердивших годовую оценку	36	8	15	59
% подтвердивших годовую оценку	70,59	36,36	55,56	59
кол-во повысивших годовую оценку	0	6	0	6
% повысивших годовую оценку	0	27,27	0	6

ВПР по физике

классы	7-е	8-е	Итого
кол-во обучающихся	79	88	167
кол-во выполнявших работу	28	26	54
% выполнявших	35,4	29,5	32,3
кол-во понизивших годовую оценку	8	2	10
% понизивших годовую оценку	28,57	7,69	18,5
кол-во подтвердивших годовую оценку	17	22	39
% подтвердивших годовую оценку	60,71	84,62	72
кол-во повысивших годовую оценку	3	2	5
% повысивших годовую оценку	10,71	7,69	9,3

ВПР по химии

классы	8-е	Итого
кол-во обучающихся	88	88
кол-во выполнявших работу	27	27
% выполнявших	30,1	30,1
кол-во понизивших годовую оценку	4	4
% понизивших годовую оценку	14,81	14,81
кол-во подтвердивших годовую оценку	13	13
% подтвердивших годовую оценку	48,15	48,15
кол-во повысивших годовую оценку	10	10
% повысивших годовую оценку	37,04	37,04

ВПР по английскому языку

классы	7-е	Итого
кол-во обучающихся	79	79
кол-во выполнявших работу	72	72
% выполнявших	91,1	91,1
кол-во понизивших годовую оценку	12	12
% понизивших годовую оценку	16,67	16,67
кол-во подтвердивших годовую оценку	60	60
% подтвердивших годовую оценку	83,33	83,33
кол-во повысивших годовую оценку	0	0
% повысивших годовую оценку	0	0

Анализ объективности образовательных результатов, полученных по итогам ВПР (в разрезе результатов по Липецкой области), проводился по методике расчета показателей «Уровень объективности оценки образовательных результатов в субъекте Российской Федерации». Для исследования рассмотрены три маркера:

- 1) Завышение значения среднего балла по каждой процедуре
- 2) Несоответствие результатов оценочной процедуры и школьных отметок
- 3) Резкое изменение результатов одной параллели от года к году

По обозначенным маркерам несоответствий не выявлено.

В целом можно сказать, что в основном внутренние образовательные результаты обучающихся подтверждены в ходе внешней оценки. Всероссийские проверочные работы являются ориентирами для внутренней системы оценки качества школьного образования. По итогам всероссийских проверочных работ приняты соответствующие управленческие решения: разработаны программы коррекции освоения обучающимися образовательных программ, организована индивидуальная помощь ученикам, педагогами используются различные формы, приемы формирующего оценивания, основанные на критериальной основе в соответствии с планируемыми результатами образовательных программ.

Анализ и сравнение учебных результатов учащихся в ходе внутренней и внешней оценки, а также выполнение требований ФГОС по системе оценивания планируемых достижений обучающихся, определяет продолжение работы по выполнению следующие задач:

- использовать формирующее оценивание образовательных результатов обучающихся;

- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся по повышению их мотивации к образовательной деятельности.
- совершенствовать единую систему инструментально-методического обеспечения школьных оценочных процедур;
- повышать уровень квалификации педагогов в оценочной деятельности.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

11 классы

В 11 классах в 2022-2023 учебном году обучались 34 учащихся. Все выпускники освоили образовательные программы среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Им были вручены аттестаты о среднем общем образовании.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. №546 «От утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 (12) класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим удовлетворительные результаты при прохождении государственной итоговой аттестации (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации) и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ соответственно по учебным предметам "Русский язык", "Математика" профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету "Математика" базового уровня.

Согласно Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 №685 лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, одновременно с выдачей аттестата о среднем общем образовании с отличием вручается медаль.

Исходя из вышеизложенного, один выпускник 11А класса получил на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика» не менее 70 баллов, и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно и медаль. Выпускница 11Б класса не смогла получить не менее 70 баллов по учебному предмету «Математика», соответственно не получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, а соответственно медаль.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.1912 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения

Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык, математика) и предметам по выбору.

В ЕГЭ по математике (профильный уровень) приняли участие 17 выпускников 11-х классов, которые набрали баллы выше установленного минимума. Наибольшее количество баллов составило – 74.

Средний балл за всю работу по математике в школе – 64 (в 2021-2022 учебном году – 57).

В ЕГЭ по математике (базовый уровень) также приняли участие 17 выпускников, качество знаний по данному предмету составило 100%, успеваемость – 100%.

Единый государственный экзамен по русскому языку сдавали все выпускники. Лучший результат – 93 балла.

Средний балл за всю работу русскому языку составил 73, что на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Экзамены по выбору сдавали 32 выпускника, они выбрали 9 предметов. Самым популярным, по-прежнему, осталось обществознание. Это объясняется тем, что предмет внесен в перечень вступительных испытаний учреждений высшего профессионального образования по многим специальностям. По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выпускников, сдающих ЕГЭ по физике. Это второй по популярности предмет по выбору.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Максимальный результат	Минимальный результат	Установленный минимум
Физика	12	63	91	48	36
Обществознание	14	65	86	44	42
Биология	5	58	66	48	36
Химия	3	63	79	55	36
История	5	63	82	47	32
Английский язык	2	76	76	26	22
Информатика и ИКТ	3	65	83	46	40
Литература	2	59	62	56	32
География	2	71	76	66	37

В ходе государственной итоговой аттестации обучающиеся 11 класса получили результаты от 80 баллов и выше: 1 по информатике и ИКТ, 9 по русскому языку, 2 по физике, 3 по обществознанию, 1 по истории. Получили в сумме 210 и более баллов на трех ЕГЭ 11 выпускников. Достижению таких результатов способствует профильное обучение в 10-11-х классах.

Успешные результаты ЕГЭ указывают на качественную подготовку выпускников. Работа на уроках, во внеурочное время, дистанционные групповые консультации, школьные репетиционные тестирования позволили учащимся не только освоить процедуру проведения ЕГЭ, но и систематизировать знания для успешных ответов на задания контрольно-измерительных материалов.

9 классы

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» проводилась в форме основного государственного экзамена и включала в себя четыре экзамена по следующим учебным предметам: экзамены по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам.

Из 75 учащихся, обучавшихся в 9-х классах, к итоговой аттестации в основные сроки было допущено 73 учащихся, в дополнительные сроки (сентябрь) 1 учащаяся. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы и получили документы об образовании соответствующего образца. 6 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена - по русскому языку и математике, 2 экзамена по выбору в форме ОГЭ. Получены следующие результаты.

Русский язык: с работой справились все выпускники, качество знаний составило 61%, средний балл – 3,9. Подтвердили годовые отметки 74% выпускников, 19% получили более высокую отметку.

Математика: с работой справились также все выпускники, качество знаний составило 62%, средний балл – 3,8. Анализ результатов экзамена по математике показал, что в текущем учебном году наблюдается повышение качества знаний по предмету. Годовые оценки по алгебре подтвердили 67% выпускников, более высокие оценки получили 19% выпускников.

Можно сказать, что большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что говорит об объективности оценивания результатов по предметам.

Государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору в форме ОГЭ проходили 74 выпускника. Успеваемость составила 100% по всем выбранным для сдачи экзамена предметам.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Качество знаний (100%)	Успеваемость (100%)
Физика	9	3,6	33	100
Литература	3	4,3	100	100
Информатика и ИКТ	40	3,4	35	100
Обществознание	26	4,2	96	100
Биология	12	4,2	83	100
Химия	8	4,4	87	100
Английский язык	4	4,5	75	100
География	46	4,3	93	100

По сравнению с предыдущим учебным годом (2021-2022) можно отметить, что в 2022-2023 учебном году значительно повысилось качество знаний при сдаче основного государственного экзамена по биологии (на 40%), географии (на 26%), химии (на 24%), повысилось качество знаний по обществознанию и информатике (на 5%).

Подготовка к итоговой аттестации осуществляется на протяжении всего периода обучения в основной и средней школе, а не только на заключительном этапе обучения на соответствующем уровне. Формирование универсальных, метапредметных и предметных учебных достижений способствует развитию самостоятельной деятельности и ответственности за свои успехи каждым участником образовательного процесса. На этапе подготовки к экзаменам работа с учащимися носит дифференцированный характер на основе уровня их подготовки и опоры на самооценку и устремления каждого обучающегося.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускникам 9, 11 классов свидетельствует о системной работе педколлектива и администрации школы по достижению обучающимися необходимых образовательных результатов. В новом учебном году будет продолжена работа, направленная, прежде всего, на достижение всеми выпускниками необходимого образовательного результата для успешного прохождения ГИА, а также усилена профориентационная работа с целью оптимизации выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ.

3.4. Достижения обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных олимпиадах, конкурсах, состязаниях

Воспитанники групп дошкольного образования принимали активное участие в городских конкурсах и фестивалях:

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	«Образовательная видеоэкскурсия от дошколят»	2 место
февраль	«Звездочки спорта»	участие
февраль	Спартакиада дошкольников «Быстрее! Выше! Сильнее!»	участие
апрель	«Малыши и физкультура»	участие
март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2023» в номинации «Веселый каблучок»	призер
март	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2023» в номинации «Я б артистом стать хотел»	призер
май	Городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	3 место в зональных соревнованиях

май	Конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	призер
июнь	Городской конкурс детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юный художник -2023»	2 место
октябрь	Областная акции «Зеленый огонек»	участие
октябрь	Городской конкурс детского творчества «Дорога глазами детей»	3 место
декабрь	Конкурс «Лучший гамачок»	3 место
декабрь	Городская олимпиада «Речеветик»	участие
декабрь	Городская олимпиада «Мир вокруг нас»	участие
декабрь	Городская математическая олимпиада «Умницы и Умники»	участие

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 329 (2022-2023- 335) учащихся 4–11-х классов –57,5 (2022-2023 -) 58,9% процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, праву, русскому языку, физической культуре, технологии, астрономии, экономике, экологии, химии, физике, искусству (МХК), информатике.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей	% победителей/ призеров
1	Русский язык	1	0	0,99%
2	Литература	7	2	43 %
3	Английский язык	8	7	53%
4	Математика	2	0	1,6%
5	История	2	2	30,7%
6	Обществознание	5	1	22%
7	Право	0	0	0%
8	Экономика	1	0	50%
9	Биология	5	0	11%
10	Экология	0	0	0%
11	Химия	0	1	4,1%
12	Физика	0	0	0%
13	Астрономия	0	0	0%
14	География	1	0	2,9
15	ОБЖ	1	0	2,8
16	Физическая культура	4	1	17,2%
17	Искусство (МХК)	2	1	12.5
18	Информатика	1	0	2,7%
19	Технология	0	0	0%
	ВСЕГО:	40	15	9,2 %

Анализ результатов олимпиад позволяет сделать выводы:

- наблюдается уменьшение количества участников на 53 (в сравнении с прошлым годом);

- наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, математика и биология;
- призёров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось 55- (46 –2022-2023 уч.год, 49 -2021-2022 уч. год, 56- 2019-2020 уч. год), набрали необходимое количество баллов для участия на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 9 учащихся;
- наибольшее количество победителей и призёров: по литературе -9 чел., по английскому языку -15 чел., по биологии -5 чел., обществознанию – 6 чел.; физическая культура-5;
- низкое количество победителей и призёров по географии-1, ОБЖ-1, русский язык -1; информатика -1; экономика -1; химия -1;
- отсутствуют победители и призёры по праву, экологии, физике, технологии, астрономии;
- наибольшее количество участников олимпиады у 10А-26, 8В,6Б -24, 7А-25, 6А,5В-20;
- низкий уровень участия в олимпиаде у учащихся 6В классов.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке школьников, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году учащиеся МАОУ СШ №48 заняли 3 призовых места.

В открытых областных олимпиадах по русскому языку «Грамотей», математической олимпиаде «Уникум», информатике «Супербит» учащиеся 3-6 классов не завоевали призовых места.

Количество участников 1-11 классов	Количество победителей и призеров
Муниципальный уровень	
9	3
Региональный уровень	
16	3
Всероссийский уровень	
351	216
Международный уровень	
2	2

Обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, социальных акциях. Достижения следующие:

Количество участников 1-11 классов	Количество победителей и призеров
Школьный уровень	
793	617
Муниципальный уровень	
515	133
Региональный уровень	
59	43
Межрегиональный уровень	
16	16
Всероссийский уровень	
28	25
Международный уровень	
23	23

В образовательном учреждении созданы условия для проявления учащимися своих способностей, таланта, творчества. Увеличилось количество участников интеллектуальных и творческих конкурсов различного уровня. Дальнейшие задачи деятельности связаны с увеличением количества участников олимпиад, расширением их спектра, а также продолжение системной работы с одаренными и высокомотивированными детьми с целью повышения результативности их участия в олимпиадах и конкурсах.

Таким образом, системная работа коллектива по реализации основных и дополнительных образовательных программ школы, определяющих стратегические образовательные цели и образовательные результаты для обучающихся всех уровней, использование системы учета учебных и внеучебных достижений учащихся на основе внутренней и внешней оценок, применение разнообразных технологий, методов, форм работы с детьми на основе их индивидуальных особенностей, позволяют добиваться достижения каждым учеником необходимых образовательных результатов, предоставляют возможность достижения ими новых образовательных высот, проявления и развития индивидуальных способностей, одаренности.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ. Все режимные моменты регулировались требованиями к режиму образовательного процесса, установленными

СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РА от 28 сентября 2020 г. №28),

СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2),

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32).

Образовательный процесс в группах дошкольного образования осуществлялся по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года.

Группы функционировали в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и соответствует:

- в группе детей раннего возраста (1,5-3лет) – не более 10 мин.,
- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 мин.,
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин.,
- в подготовительной группе (6-8 лет) – не более 30 мин.

В работе с дошкольниками преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными, используются индивидуальная, групповая (индивидуально-коллективная), фронтальная формы организации образовательной деятельности.

В 1-11 классах режим учебных занятий в 1-9 классах организован по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям. Учебная неделя - 5-дневная. Школа занимается в одну смену, начало учебных занятий во 2-11 классах: с 8:00, в 1 классах – с 8:55. Продолжительность урока – не менее 40 минут для 2-11 классов.

Для первоклассников используется особый «ступенчатый» режим занятий: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 40 минут, в течение года после второго урока проводится динамическая пауза.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают учреждения здравоохранения. Медицинские работники, администрация школы, педагогические работники несут ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания. Для обеспечения медицинского обслуживания в школе оборудованы в здании А два медицинских кабинета (основной и стоматологический) и в здании Б - медицинский кабинет, оснащенный необходимым инвентарем и медикаментами.

Для организации питания детей дошкольных групп оборудован пищеблок (здание Б):

- 1 цех сырой продукции,
- 1 цех готовой продукции,
- 1 цех по обработке овощей
- 1 кладовая для пищевых продуктов,
- 1 цех для мытья посуды

В группах организовано пятиразовое питание в соответствии с ассортиментом блюд. В рационе детей ежедневно на завтрак – молочные каши, омлет, бутерброды, чай, кофейный напиток с молоком, какао; на второй завтрак – соки, свежие фрукты; на обед – свежие овощи или салаты, первые блюда, гарниры и вторые горячие мясные блюда, компоты; на полдник – кисломолочная продукция с выпечкой собственного производства; на ужин – рыбные или творожные блюда. За основу составления примерного 10-дневного меню положены среднесуточные нормы питания на одного ребенка в день, стоимость питания составила 132 рубля в день.

Питание осуществлялось по примерному меню, разработанному департаментом образования администрации города Липецка и утвержденному руководителем ОУ. Приготовление блюд для детей дошкольных групп выполняется на основании технологических карт, где указана рецептура блюд, технология приготовления, температура подачи блюда, требования к качеству готового блюда, пищевая и энергетическая ценность, содержание минеральных веществ и витаминов.

Организация питания обучающихся 1-11 классов осуществляется в школьной столовой (здание А). В соответствии с Федеральным законом от 01.03.2020 №47-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О качестве и безопасности пищевых продуктов" и статью 37 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" все обучающиеся по образовательным программам начального общего образования обеспечены учредителем не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Охват учащихся горячим питанием на уровне начального общего образования составил – 100%, в целом среди 1-11 классов - 78%.

Организация образовательного процесса в образовательной организации соответствует санитарным требованиям и нормам. Календарные учебные графики образовательных программ выполнены. Сложившаяся организация урочной и внеурочной деятельности отвечает запросам участников образовательных отношений, способствует сохранности контингента обучающихся, их здоровья.

5. Оценка востребованности выпускников.

На уровне дошкольного образования в 2023 году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Из 66 выпускников все (100%) поступили на обучение в первые классы школ города. Выбор школ в основном обусловлен местом жительства детей. По данным опроса учителей начальных классов большинство выпускников ОУ успешно усваивают школьную программу.

На уровне основного общего образования в школе ведется целенаправленная работа по формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда, построению своей дальнейшей образовательной траектории. С начала 2023-2024 учебного года реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» профориентационной направленности. Решать актуальные вопросы в области профессиональной ориентации и самоопределения помогают материалы портала «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online>), выпуски платформы «Шоу профессий» (<https://шоупрофессий.рф>), где эксперты крупнейших российских компаний и вузов, лучшие педагоги страны и мотивированные школьники являются участниками открытых уроков, рассказывающих о различных профессиях современного мира. Ежегодно в рамках реализации муниципального проекта "Профориентация школьников: увлечение-профессия-успех" с целью оказания содействия профессиональному самоопределению учащихся, а также профессионального просвещения и информирования участников образовательных отношений о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессии, особенностях и потребностях рынка труда, проводится тематическая профориентационная неделя "Настройся на будущее".

Обучающиеся выпускных классов участвовали во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в городском проекте «Ярмарка вакансий». Обучающиеся 9 классов стали участниками проекта «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»: прошли с согласия родителей (законных представителей) регистрацию на федеральной платформе проекта <https://bilet.worldskills.ru>, онлайн-диагностику по определению профессиональных интересов и склонностей, оценке осведомленности о мире профессий, выявлению своих сильных сторон и зоны развития, а также стали участниками практических мероприятий - мастер-классов, на которых под руководством наставников познакомились с интересующей их компетенцией, выполняли задания из реальной профессиональной деятельности. 15 обучающихся 9-х классов получили азы профессии автослесаря на базе ЦОПП.

В 2023 году уровень основного общего образования завершили 74 выпускника 9-х классов, уровень среднего общего образования – 34 выпускника.

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:		Работа
	10 класс	СПО	
	33	41	
	В том числе за пределы города:		
	-	1	
74			
Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться в:		Работа
	ВУЗ	СУЗ	
	33	-	
	В том числе за пределы города:		
	15	-	
34			

Один выпускник 11 классов по состоянию здоровья не определил траекторию своего дальнейшего обучения.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, системная работа в психолого-педагогическом классе, система школьной профориентационной работы способствовали повышению престижа профессии учителя среди выпускников, их выбору педагогических вузов для поступления

Количество выпускников психолого-педагогического класса в 2023 году		22
Из них	поступили в педагогические ВУЗы на педагогические специальности (в том числе по целевым направлениям)	3
	поступили в педагогические ВУЗы на другие специальности	5
	поступили в педагогические средние профессиональные учебные заведения	0

Среди выпускников 9 классов один выпускник поступил в педагогический колледж.

Все обучающиеся, завершившие освоение программ дошкольного образования, успешно перешли на новый уровень общего образования.

Качественное образование, полученное выпускниками школы, позволило 97% выпускников 11-х классов поступить в высшие учебные заведения города и за его пределы.

Среди выпускников 9 классов у большей части сохраняется тенденция продолжения образования по программам среднего профессионального образования, несколько увеличилось количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-х классах, - 45% (33% - 2022 год, 44% - 2021 год, 40% - 2020 год, 26% - 2019 год), поступивших на обучение по программам среднего общего образования.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровый педагогический состав школы:

администрация: директор – 1, заместители директора – 5;
педагогических работников – 70.

Образовательный уровень педработников:

высшее образование – 56 (80%);
среднее профессиональное – 14 (20%).

Квалификационная категория педработников:

высшая категория 32 (46%)
первая категория 25 (36%)

Доля педагогов с высшей и первой категориями снизилась в связи со сменой контингента педагогов.

Имеют:

нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» 3 чел.
нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» 1 чел.
Почетную грамоту Министерства просвещения РФ 2 чел.
Почетную грамоту Управления образования и науки Липецкой области 13 чел.;
Почетную грамоту департамента образования и науки администрации города Липецка – 30 чел..

Таким образом, имеют награды разного уровня 75% педагогического и административного состава.

Целенаправленная система методической работы обеспечивает создание необходимых условий для реализации ФГОС, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов. Ее роль возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, их социальную защиту путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Приоритетными направлениями методической работы школы являлись:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя для достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
- работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Ведущая роль в управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу педагогов, создает условия для развития их творчества.

В учреждении сформировано 4 методических объединений: 4 учительских (начальных классов, предметов естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов, физической культуры и ОБЖ), 1 – педагогов дошкольного образования.

Работа МО строится на основе диагностики профессиональных потребностей педагогов. Именно ее результаты указывают, над чем необходимо работать, и определяют темы методических мероприятий.

Особая роль уделяется самообразованию педагогов. Для успешной реализации задач, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной декады;
- работа с неуспевающими учащимися;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Распространение передового педагогического опыта педагогами школы осуществлялось разными способами и в разнообразных формах. В первую очередь - это открытые уроки, участие в работе городских профессиональных союзов, городских методических семинаров и муниципальных и региональных конкурсах. Открытые уроки проводились учителями в рамках методической недели. Педагоги стали участниками разнообразных методических мероприятий:

международного вебинара «Пескография как инновационная технология развития дошкольников»;

вебинаров

«Цифровые инструменты и сервисы в организации образовательного процесса»;

«Способы мотивации учащихся в рамках осуществления зачетной системы»,

«Итоговое сочинение»,

«Всероссийский конкурс сочинения: как подготовить призера конкурса»,

«Эффективные управленческие и педагогические практики по формированию функциональной грамотности обучающихся»,
семинара «Функциональная грамотность в контексте обновленных ФГОС ООО: математика» Всероссийской просветительской акции «Учитель – учителю» по теме «Россия – культурное наследие»,
слёте молодых педагогов Липецкой области, форуме классных руководителей (г. Москва),
семинара «Оценка предметных и методических компетенций учителей начальных классов»,
онлайн-семинара для учителей начальной школы «Использование игровых технологий на занятиях по математике в рамках реализации ФГОС»,
всероссийского конкурса от Министерства просвещения «Учитель большой страны»,
всероссийского форума молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», всероссийского конкурса «Первый учитель»,
регионального этапа четвёртого Всероссийского конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия в Липецкой области,
межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности, обновление содержания образования и траектории развития»;

УМО по теме: «Особенности организации работы с детьми в урочной и внеурочной деятельности для подготовки IT специалистов»;

DataScience хакатон для учителей информатики;

круглый стол на тему: «Требования к квалификации учителя информатики в условиях обновленных ФГОС среднего общего образования»;

РУМО: "Использование конструктора рабочих программ для создания рабочей программы по химии для основного общего образования"; "Формирование математической грамотности на уроках химии".

На Всероссийском профессионального конкурса патриотического воспитания «Воспитание гражданина и патриота» учителя заняли в номинации «Презентация к разработке» - 3 место, в номинации «Методическая разработка» - 1 место.

Молодые учителя нашей школы активно участвует в работе Ассоциации молодых педагогов Липецкой области, регионального учебно-методического объединения «Сопровождение воспитательной деятельности в образовательной организации». Имеют публикации в сборнике творческих работ участников Всероссийского форума молодых педагогов.

Педагоги дошкольного образования приняли участие в конкурсах разного уровня:

Дата (месяц)	Наименование конкурса	Результативность
январь	Городской профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2023»	участник
февраль	ГПС для педагогов-психологов «Формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста»	

	методом мандалотерапии. Коррекционно-развивающая программа «Я справлюсь!»	
февраль	Международный фестиваль творческих новогодних игрушек с использованием конструктора «Йохокуб»	победитель
март	Кейс-турнир для управленческих команд дошкольных организаций	участники
май	Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений в номинации «Коррекционная деятельность»	участие
июнь	Областной конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог года»	участие

В 2023 году успешно прошли аттестацию 6 педагогов на высшую категорию и 4 на первую.

Повышение качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов, поэтому они небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию. Курсовую подготовку за последние три года прошли 100% педагогических и административных работников. В результате этого, а также работы по темам самообразования, участия в тематических встречах, семинарах, т.п. повысился уровень владения инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), изучался опыт реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка кадрового обеспечения позволяет отметить полную укомплектованность образовательного учреждения кадрами, большая часть которых имеют первую и высшую квалификационную категорию, прослеживается системная работа по формированию профессионально компетентной педагогической среды, созданию творческой атмосферы, обмену педагогическим опытом, организации инновационной деятельности. Наряду с опытными педагогами в школе работают молодые учителя, что определяет дальнейшую работу по поддержке и сопровождению молодых педагогов. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, создания оптимальных условий для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

7. Оценка учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательным программам: каждая группа дошкольного образования обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационных материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой, 100% учащихся 1-11 классов обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам учебных планов в соответствии с федеральным перечнем. Для дошкольного образования приобретены методическая литература, дидактические и развивающие игры в соответствии с ФГОС ДО по социально-коммуникативному направлению и познавательному развитию. Для

удобства работы педагогов разработан перечень-имеющегося наглядно демонстрационного материала в соответствии с тематическим планированием. Имеется учебная литература по реализуемым областям ООП ДО и АООП ДО. Однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями необходимо наличие в достаточном количестве современных переносных компьютеров.

Список учебников, формируемый для закупки при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, подвергается внутренней экспертизе на заседаниях МО. В школе полностью реализовано право педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий в соответствии с образовательной программой. Образовательный процесс обеспечен нормативной документацией в полном объеме. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам, для формирования у обучающихся исследовательских компетентностей. Приоритетность деятельностного подхода, комплексное использование современных средств обучения и воспитания определяют формирование у учащихся широкого комплекса общих учебных действий и способов деятельности, развитие коммуникативных умений обучающихся. Учебные кабинеты обеспечены доступом к сети Интернет. С 2022 года для обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования доступ к ресурсам сети Интернет с ограничением доступа к информации, распространение которой в РФ запрещено, и к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, содержащейся в сети «Интернет», осуществляется с использованием единой сети передачи данных (далее - ЕСПД) на основании государственного контракта Минцифры России. Для реализации основных и дополнительных образовательных программ используются комплекты по робототехнике двух уровней сложности, оборудование для 3D-моделирования. Существует потребность в приобретении электронного микроскопа, электронных интерактивных лабораторий для освоения практической части образовательных программ.

Учебно-методическое обеспечение школы создает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В библиотеке (здание А) для реализации современных задач образовательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебных, художественных, справочных, энциклопедических, научно-популярных, педагогических и методических для педагогов и обучающихся. В состав библиотеки входят абонемент, читальный зал, медиатека, книгохранилище. Фонд информационных ресурсов (CD и DVD диски, видеокассеты), включает более 480 единиц.

Библиотечный фонд (здание Б) включает фонд методической литературы, периодическая литература (журналы по дошкольной педагогике), справочная литература (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметы народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.), детскую художественную литературу.

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена учебниками. Список учебников, формируемый для закупки, соответствует решениям методических объединений учителей для реализации права педагогических работников на свободу выбора учебников и учебных пособий.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	44645
Учебная и учебно-методическая литература	28113
Художественная, научно-методическая и др. литература	16532
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	31

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам.

Школа имеет официальный сайт - <https://sc48.ru>, аккаунты группы (сообщества) в социальных сетях «ВКонтакте» https://vk.com/sc48_lip, «Одноклассники» <https://ok.ru/sc48lipetsk>, имеющие статус «Госорганизации». В 2023 году началась работа по обеспечению доступа пользователей к информации, размещаемой на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на базе федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» с использованием ее подсистемы «Госвеб» с автоматизированным созданием разделов официальных сайтов, применением единого стандарта визуально-графического оформления, единых инструментов информационного наполнения официальных сайтов. Окончательный перевод официального сайта планируется к июлю 2024 года.

Динамика посещаемости официального сайта свидетельствует о смещении аудитории информационных ресурсов на площадки социальных сетей. Количество подписчиков сообщества в социальной сети «ВКонтакте» растет и составляет 1413 пользователей (2018 год – 420, 2019 год – 554, 2020 год – 730, 2021 год – 825, 2022 год - 1150), группа в сети «Одноклассники» - 89 (аккаунт создан в ноябре 2022 года – 81 участник). Кроме того, сфера

информационного взаимодействия участников образовательных отношений расширена на площадках мессенджеров, в родительских и ученических чатах.

Для дистанционного формата обучения используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум» (<https://sferum.ru>), где взаимодействие участников образовательных отношений осуществляется в т.ч. через видеоконференцсвязь. На платформе зарегистрировано 916 участников (2022 год - 862 участника). Продолжена работа по обеспечению бесплатного доступа педагогов и обучающихся к верифицированному цифровому образовательному контенту на базе федеральной государственной информационной системы "Моя школа" (далее - ФГИС "Моя школа") в рамках реализации мероприятий Федеральной программы ЦОС Минпросвещения России совместно с Минцифры России. Доступ к платформе получили 100% педагогов, реализующих программы НОО, ООО, СОО. Школой подтверждены запросы на подключение к системе для 10% обучающихся и родителей.

На базе государственной информационной системы "БАРС. Электронная школа" (<https://schools48.ru>) ведутся электронные журналы, дневники учащихся во всех классных коллективах, осуществляется сопровождение организации питания обучающихся с доступом родителей к функционалу, связанному с заказом и оплатой школьного питания, зачисление в образовательное учреждение через портал государственных и муниципальных услуг, а также синхронизация с платформой «Сферум» для дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.

Библиотечное и информационное обеспечение школы, цифровая трансформация школьного образования, развитие цифровых технологий и цифровых инструментов, использование их для управления образовательным процессом, для доступа к вариативным цифровым учебным и методическим материалам, использование электронных учебных сред позволяют обеспечить открытость образовательного процесса, способствуют повышению качества образования на основе персонализации обучения. Необходимо продолжить мероприятия по подключению участников образовательных отношений к ФГИС «Моя школа», расширению дистанционного взаимодействия на основе ИКОП «Сферум».

9. Оценка материально-технической базы.

МАОУ СШ №48 обладает развитой инфраструктурой.

В четырехэтажном здании А для организации образовательного процесса функционируют 37 учебных кабинетов (из них 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, 4 кабинета для групповых занятий), 10 кабинетов-студий для дистанционного обучения. Все кабинеты оборудованы компьютерным и сетевым оборудованием, в 98% из них установлены интерактивные средства обучения и воспитания.

Для создания условий для занятий физкультурой и спортом функционируют два спортивных зала, хореографический зал. На территории

школы с 2022 года введен в действие физкультурно-оздоровительный комплекс открытого типа (ФОКОТ). На объекте созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к сооружениям комплекса.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 3,5 кв.м., что соответствует санитарным требованиям.

Имеются библиотека с медиатекой и рабочими местами, оборудованными ИКТ-средствами. Актальный зал оборудован медиасредствами. В рекреациях организовано видеонаблюдение, а также видеосопровождение проводимых массовых воспитательных мероприятий. Кроме того, организовано видеонаблюдение в кабинетах, где проводится государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.

Школьная столовая имеет пищеблок с установленным современным оборудованием и обеденный зал на 120 посадочных мест. В 2023 году охват горячим питанием в среднем составил 78% состава учащихся 1-11 классов. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором, работает постоянная комиссия по контролю питания. Дополнительная информация представлена в п. 4.

Также в школе функционируют медицинский и стоматологический кабинеты, кабинет психологической службы, комната психологической коррекции, центр детских инициатив, имеется пришкольный участок.

В двухэтажном здании Б для реализации программ дошкольного образования имеется 11 групповых комнат, 4 из них оснащены отдельными спальнями. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и санитарными требованиями, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. На втором этаже имеется спортивный зал, оборудованный спортивным инвентарем. Также в здании находятся два логопедических кабинета с программно-методическими материалами, учитывающими возрастные особенности и речевые заключения детей, музыкальный зал с мультимедийным оборудованием, фортепиано, музыкальным центром, комплектом детских музыкальных инструментов, методический кабинет с библиотекой методической литературы и периодических изданий, демонстрационными материалами, оборудованием, доступом к сети Интернет, кабинет педагога-психолога. Используются технические средства ИКТ: 6 ПК, 2 ноутбука, 6 МФУ. На первом этаже здания Б находятся пищеблок и прачечная. На прилегающей территории оборудовано 11 участков с 11 теньевыми навесами (отдельные для каждой дошкольной группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, имеется игровое оборудование (домики, качели, машинки, песочницы) в соответствии с возрастом детей и санитарными требованиями. Спортивная площадка покрыта асфальтом, имеется площадка для прыжков в длину, турники, баскетбольные кольца, волейбольная сетка. Также на территории имеется огород, на грядках которого представлены овощи и зелень.

Оснащенность специализированных кабинетов, помещений:

Спортивный зал	100%
Музыкальный зал	100%
Медицинский кабинет	100%
Кабинет учителя-логопеда	100%
Кабинет педагога-психолога	99%
Методический кабинет	97%
Укомплектованность мебелью	100%
Технические средства обучения	94%

Оба здания школы оборудованы системами безопасности: установлены «тревожные кнопки» для экстренных вызовов, в каждом помещении имеется автоматическая пожарная сигнализация. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью муниципальным отделением полиции. Пропускной режим в ОУ осуществляет охранное предприятие. Второй год в обоих зданиях работают системы контроля и управления доступом (СКУД) входящих в здание по электронным ключам через турникеты, а также домофон и электромагнитные замки на входных дверях. По периметру зданий установлено видеонаблюдение, функционирует пропускной пункт на территорию школы.

Школа является участником реализации программы «Доступная среда». Создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования: имеются вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне, пиктограммы, кнопка вызова, имеются в наличии сменные кресла-коляски для инвалидов (по договору об использовании). Продолжается работа по оборудованию санитарно-гигиенических комнат для инвалидов в зданиях школы.

Ведется постоянная работа по цифровизации образовательного процесса. Технический парк образовательной деятельности составляют 180 персональных компьютеров, ноутбуков, планшетных компьютеров, 3 сервера, 45 единицы оргтехники, 11 медиапроекторов, 31 интерактивная доска, 2 интерактивных панели, 16 документ-камер, комплекты оборудования для ведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий (web-камеры, микрофоны, наушники), 7 комплектов по робототехнике LegoWeDo, технические средства для 3D-моделирования (принтер, ПО, расходные материалы), оборудование для подготовки печатных материалов, оборудование для школьного радиоузла, система электронных звонков. На этажах 1 и 2 этажей установлены широкоформатные ЖК-телевизоры для трансляции видеосопровождения при проведении общешкольных мероприятий. Единая информационная сеть обеспечивает внутришкольный и внешкольный информационный обмен. В работу данной сети включены все учебные кабинеты здания А. В здании Б, где располагаются дошкольные группы, обеспечен доступ к сети Интернет со скоростью 3500 Кб/с по технологии ADSL. Вопрос оптимизации доступа по оптоволоконному каналу для второго здания сложно решить по техническим причинам.

В школе имеется оборудованное место внутри школы для размещения государственных символов во время еженедельной

церемонии выноса государственного флага, а также вне здания на прилегающей территории установлен флагшток для церемонии поднятия государственного флага.

Материально-техническая база школы постоянно совершенствуется. В течение 2023 года приобретено основных средств на сумму 2375731,40 рублей из бюджетных поступлений (2022 год - 3992490,50 рублей; 2021 год - 1596985,92 рублей, 2020 год - 783156,80 рублей):

	Сумма в руб.
Игровое оборудование, игрушки	226380,00
Стол�ы ученические (15 шт.)	33900,00
Стулья ученические (65 шт.)	125285,00
Учебники	1857557,90
Стол�ы (дошкольные группы, 7 шт.)	14700,00
Стул (дошкольные группы, 25 шт.)	39000,00
Системы голосового оповещения, самоспасатели, видеонаблюдение	78908,50
Ремонтные работы выполнены на сумму 869262,77 рублей (2022 год - 1844739,6 рублей, 2021 год – 1700101,94 рублей, 2020 год - 12152413,96 рублей):	
Капитальный ремонт окон	600000,00
Ремонт системы отопления	99899,87
Промывка системы отопления	35768,00
Ремонт АПС	32094,90
Устройство поста охраны (перегородка)	101500,00
Приобретено товаров и материальных запасов всего на 7579048,38 рублей, в том числе:	
материалов для медицинских целей (медикаментов)	6750,00
продуктов питания	6942767,83
строительных материалов	98203,58
мягкого инвентаря (постельных принадлежностей)	60000,00
материальных запасов однократного применения (аттестаты, грамоты, подарки)	108705,00
прочих материальных запасов	3362621,97

В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы современным требованиям, осталась проблема в организации технических условий использования образовательных ресурсов сети Интернет при реализации программ дошкольного образования, отсутствует современное лабораторное оборудование по естественно-научному направлению. Планируется продолжить работу по оптимизации технического парка (постепенная замена устаревшего и вышедшего из строя оборудования), обновлению библиотечного фонда, в т.ч. с использованием электронных вариантов художественной и учебной литературы, оборудованию санитарных помещений для инвалидов.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ СШ №48 г. Липецка, определяющее цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки) и общественное участие в оценке и контроле качества образования. Внутренняя система оценки качества образования имеет справочную и оценочную составляющие. Справочная составляющая служит для хранения и получения достоверной информации о качестве образования в школе по заданной системе показателей и включает показатели муниципального мониторинга системы общего образования, показатели независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, показатели региональной системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели отчета о результатах самообследования, индикаторы Программы развития МАОУ СШ №48. Оценочная составляющая служит для проведения анализа данных, выработки на основе анализа предложений для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития наметившихся тенденций, информационного обеспечения потребителей результатов ВСОКО, и включает параметры внутреннего мониторинга ВСОКО.

Объектом оценки является качество образования, предоставляемое педагогами школы.

Направления ВСОКО:

- качество организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Структура ВСОКО включает процедуры внутренней и внешней оценок. Процедура внешней оценки – ГИА, НИКО, ВПР и др., всероссийской олимпиады школьников, других предметных олимпиад (муниципального, регионального и выше уровней), спортивные состязания и творческие конкурсы (муниципальный, региональный и выше уровней), аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках мониторингов различных уровней, общественная экспертиза качества образования.

Процедуры внутренней оценки – мониторинговые исследования учебных и внеучебных достижений учащихся, самоанализ работы педагогов, самоанализ деятельности методических объединений, результаты внутришкольных предметных олимпиад, спортивных и творческих конкурсов. Параметры ВСОКО представлены в п.3 отчета. Оценочные процедуры проводились в соответствии с регулярно размещаемом на официальном сайте школы утвержденным графиком с учетом графиков проведения федеральных, региональных процедур. По итогам предыдущего года школа не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов.

Во внутренней системе оценки качества образования выделяются субъекты: администрация Школы, педагогический совет, методический совет,

школьные методические объединения, психолого-педагогическая служба, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся.

Содержание деятельности субъектов ВСОКО и их полномочия в вопросах оценки качества образования определены с учетом компетенции субъектов и их функций в организации и проведении оценивания.

Мероприятия и процедуры ВСОКО проводятся в течение учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчетов о самообследовании ОО, муниципального мониторинга системы общего образования, мониторинга региональной системы оценки качества образования, мониторинговых исследований качества образования вышестоящих уровней, школьных документов по итогам учебного года, реализации Программы развития школы, принятия эффективных управленческих решений.

Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы с целью совершенствования качества подготовки учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, позволяет своевременно осуществлять поиск оптимальных путей достижения планируемых результатов. Достигнутые показатели свидетельствуют о целенаправленной работе коллектива по повышению качества школьного образования, эффективной организации образовательной деятельности на основе мониторинга её результатов.

II. Показатели деятельности МАОУ СШ №48 г. Липецка, подлежащей самообследованию, и их анализ

1. Показатели деятельности общеобразовательной организации и их анализ (начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	910 человек	Общая численность учащихся увеличилась по сравнению с прошлым годом. Третий год в школу набирается 4 первых класса (вместо планируемых 3).
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428 человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	403 человека/ 45,2%	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации по сравнению с прошлым годом возросла на 2%, из числа обучающихся, подлежащих промежуточной аттестации, успевающих на «4» и «5» 52,2%. Продолжается работа коллектива по развитию качества школьного образования, эффективности системы оценки при решении следующих задач: – продолжить работу по использованию формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся;

			<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся по повышению их мотивации к образовательной деятельности. – совершенствовать единую систему инструментально-методического обеспечения школьных оценочных процедур; – повышать уровень квалификации педагогов в оценочной деятельности.
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9	<p>Аналитическая информация по показателям изложена в п.3.3.ч.I отчета о результатах самообследования.</p> <p>Все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.</p> <p>Результаты выпускников школы 11 класса по математике и русскому языку выше, чем на региональном и всероссийском уровнях, что свидетельствует о стабильном качестве образования в школе по данным предметам и системной работе педагогического коллектива. По большинству предметов по выбору, сдаваемых выпускниками, (химии, обществознанию, истории, англ.языку, географии, физике) результаты намного выше в сравнении с всероссийскими.</p> <p>По результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что говорит об объективности оценивания результатов по предметам. Все девятиклассники, допущенные до ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании.</p>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/ 0%	

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что работа учителей по подготовке учащихся к экзаменам позволила успешно пройти ГИА всем выпускникам 9, 11-х классов. В дальнейшем будет продолжена работа, направленная, прежде всего, на достижение всеми выпускниками необходимого образовательного результата для успешного прохождения ГИА, а также усилена профориентационная работа с целью оптимизации выбора выпускниками предметов для сдачи ЕГЭ.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человека/ 8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	910 человек/ 100%	Численность победителей (призеров) и общего количества участников олимпиад, конкурсов различных уровней составляет 100%, чему способствовали организованные для учащихся различные конкурсы школьного уровня. Показатели по региональным, международным, федеральным уровням существенно снизились по сравнению с прошлым годом, что объясняется изменением
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	328 человек/ 36%	
1.19.1	Регионального уровня	46 человек/ 5%	

1.19.2	Федерального уровня	257 человек/ 28%	количества конкурсов, а также формата участия учащихся (сложности с регистрацией). В статистике, приведенной п.3.4. настоящего отчета, следует также отметить 136 (15%) победителей и призеров конкурсных мероприятий муниципального уровня.
1.19.3	Международного уровня	25 человек/ 3%	По прежнему остается актуальной задача по расширению количества участников, повышения результативности участия школьников в олимпиадах и конкурсах уровня выше школьного, качества работы с одаренными и высокомотивированными детьми.
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57 человек/6,2%	В рамках реализации ООП СОО в школе реализуется многопрофильное обучение в 10 и 11 классах по трем профилям (технологическому, естественно-научному, социально-экономическому) с углубленным изучением отдельных учебных предметов (см. п.1.3 ч. I настоящего документа).
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/6,2%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	910 человек/ 100%	Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организовано для всех обучающихся и реализуется на основе ГИС «БАРС. Электронная школа» (https://schools48.ru) и ИКОП «Сферум» (https://sferum.ru). Кроме того, школа реализует дистанционное обучение для детей, находящихся на длительном лечении в ГУЗ ЛОПТД (см. п.1 ч. I настоящего документа).
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	26 человек/ 2,9%	Согласно договору о сотрудничестве с ЛГПУ имени П.П.Семенова-Тян-Шанского в психолого-педагогическом классе в реализации ООП СОО школы участвуют научно-педагогические работники вуза

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	<p>Аналитическая информация по показателям изложена в п. 6. ч. I отчета о результатах самообследования.</p> <p>Следует отметить, что в школе доля педагогических работников, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих высшее педагогическое образование, составляет 100%.</p> <p>Все члены администрации школы имеют дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики, прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>В школе обновляется педагогический состав. Стабильна доля молодых педагогов и педагогов в возрасте до 30 лет и доля педагогических работников. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, стабильна.</p> <p>Все педагогические работники повысили квалификацию на основании плана-графика прохождения курсовой подготовки. В следующем году сохранится тенденция более широкого использования дистанционных, очно-заочных курсов повышения квалификации, что расширяет спектр тематики развития педагогов.</p>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человека/ 100%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 84%	
1.29.1	Высшая	18 человек/43 %	
1.29.2	Первая	17 человек/ 41%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 17%	

1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 21%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 21%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человека/ 98%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 98%	
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	Аналитическая информация по показателям изложена в п.7-9 ч. I настоящего документа. Анализ показателей позволяет сделать вывод о достаточной обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ: численность
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единицы	

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	компьютеров, мультимедийных средств, периферийных устройств, уровень доступа к ресурсам сети Интернет, оборудование учебных кабинетов средствами ЦОС. Это стало результатом поэтапной работы школы по внедрению электронного обучения, обучения с использованием ДОТ, обеспечения требований обучения по ФГОС общего образования. Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности освоения основных образовательных программ лабораторным оборудованием, обновления используемого компьютерного оборудования, обновлении и пополнении библиотечного фонда, в т.ч. электронными книгами и пособиями.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные санитарными требованиями, выполняются

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации и их анализ (группы дошкольного образования)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	270 человека	По сравнению с прошлым годом количество детей в ОУ уменьшилось на 23 человека. Снижение численности воспитанников обусловлено отсутствием детей в очереди и отчислением детей в связи со сменой места жительства.
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	270 человека	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	240 человека	
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	270 человек/ 100 %	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	270 человек/ 100%	
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 11%	Численность воспитанников с ОВЗ стабильна, соответствует показателям муниципального задания
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека/ 11%	

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека/ 11%	
1.5.3.	По присмотру и уходу	31 человека/ 11%	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ОУ по болезни на 1 воспитанника	3,4	Данный результат, достигнут благодаря активному проведению профилактических мероприятий в ОУ, обеспечению широкой просветительской работе по оздоровлению воспитанников и постоянной работе с родителями (законными представителями) Количество педагогов, имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование, не изменилось. Педагоги имеют уровень образования, соответствующий квалификационным требованиям к должностям
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 100%	
1.7.1.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 50%	
1.7.2.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	14 человек/ 50%	
1.7.3.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 50%	
1.7.4.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	14 человек/ 50%	
1.8.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 79%	
1.8.1.	Высшая	14 человек/ 50%	Количество педагогов, имеющих высшую категорию уменьшилось на 1 в связи с увольнением педагога. Количество педагогов, имеющую первую категорию, увеличилось на 1 (аттестация на квалификационную категорию) Уменьшилось количество педагогов высшей категории с 54% до 50% в связи с увольнением педагога.
1.8.2.	Первая	8 человек/ 29%	

1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы, которых составляет:		Соотношение численности молодых специалистов и педагогов со стажем свыше 30 лет, а также в возрасте от 55 лет, оптимально для дальнейшего развития кадрового обеспечения образовательного процесса, позволяет эффективно организовать наставничество, а также работать над развитием педагогов в соответствии с новыми требованиями с сохранением сложившихся традиций педагогического коллектива
1.9.1.	До 5 лет	9 человек/ 32%	
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ 7%	
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%	
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%	
1.12.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%	Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации своевременно, не менее 1 раза в три года, охват курсовой подготовкой составляет 100%
1.13.	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 100%	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ОУ	1 человек/ 10 человек	Показатель стабилен на протяжении трех последних лет
1.15.	Наличие в ОУ педагогических работников:		Имеются все специалисты в соответствии со штатным расписанием и условиями реализации ООП ДО и АООП ДО
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да	
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да	
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да	
1.15.4.	Логопеда	Нет	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет	

1.15.6.	Педагога-психолога	Да	
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,8 кв.м	Соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, санитарным требованиям
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	17,7 кв.м	
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да	
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	

3. Показатели деятельности организации дополнительного образования и их анализ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	468 человек	Система дополнительного образования в организации находится в стадии непрерывного развития. Появилась секция каратэ. Увеличилось количество обучающихся всех уровней образования, занятых в системе дополнительного образования.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	125 человека	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	191 человек	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	139 человека	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13 человек	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	266 человек	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг, несколько увеличилось.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	62 человека/13%	Численность учащихся, занимающихся в двух и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся увеличилось. Причиной этого стала заинтересованность родителей учащихся в организации досуга детей и получения ими дополнительного образования в кружках и секциях.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/2,3%	В связи с карантинными ограничениями (21 день) по пневмонии в декабре 2023 года дистанционно велись занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Just dance -2» для средней группы для подготовки детей к участию в конкурсе.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся.	0 человек/0%	Обучение детей с выдающимися способностями по образовательным программам отсутствует из-за отсутствия запроса.

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	Обучение по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании отсутствуют из-за отсутствия запроса.
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,8%	Обучающиеся с инвалидностью, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – мигранты, дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, дети участников СВО обучаются по выбранным ими дополнительным общеобразовательным программам. Число обучающихся данных категорий, занимающихся в системе дополнительного образования школы, остается стабильным.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека/0,4%	
1.6.3	Дети-мигранты	5 человек/1%	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/0,9%	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%	Обучающиеся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью отсутствуют в связи с организацией данных видов деятельности в рамках внеурочной деятельности и НОУ «Успех».
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	226 человек/48%	Количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) составляет 48%. Показатель незначительно вырос. Следует отметить, что интерес учащихся к участию в конкурсных испытаниях возрастает.
1.8.1	На муниципальном уровне	119 человек/25,4%	
1.8.2	На региональном уровне	43 человек/9%	
1.8.3	На межрегиональном уровне	16 человека/3,4%	
1.8.4	На федеральном уровне	25 человек/4%	
1.8.5	На международном уровне	23 человек/0,2%	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек/33%	Количество призеров и победителей конкурсов незначительно возросло, Наличие учащихся - победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей конференций на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях свид
1.9.1	На муниципальном уровне	58 человека/ 12,3%	

1.9.2	На региональном уровне	43 человек/ 9%	свидетельствует о том, что в организации созданы условия для развития способностей учащихся.
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человека/1%	
1.9.4	На федеральном уровне	25 человек/5,3%	
1.9.5	На международном уровне	23 человек/4,9%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%	
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%	
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%	
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%	
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц	Массовые мероприятия, проводимые в образовательной организации, организуются в соответствии с календарным планом Рабочей программы воспитания на высоком методическом уровне с привлечением всех участников образовательных отношений. Это массовые праздники, акции, концерты, выставки, фестивали. Участники кружков и студий системы дополнительного образования являются активными участниками массовых школьных дел. Финальные мероприятия 2023 учебного года проводились в очном формате, активность учащихся увеличилась.
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единица	
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек	Численность педагогических работников для обеспечения образовательной деятельности в данный период оптимальная.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87%	Педагогические работники, обучающие детей по дополнительным общеразвивающим программам, имеют высшее педагогическое образование или

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 87%	среднее профессиональное образование педагогической направленности.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 100%	100% педагогических работников по результатам аттестации имеют первую и высшую квалификационные категории.
1.17.1	Высшая	4 человека/ 21%	
1.17.2	Первая	12 человек/ 79%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Профессиональный уровень педагогических работников достаточный для обеспечения качественного предоставления дополнительного образования. Вместе с тем увеличение количество молодых педагогов в школе обеспечивает перспективное развитие системы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.
1.18.1	До 5 лет	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 25%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	14 человек /87%	Повышение уровня квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников в форме курсовой переподготовки проводится в соответствии с планом – графиком и

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,		обеспечивает стабильный рост кадрового потенциала школы.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 18%	Методическую помощь преподавателям, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам, осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, советник директора по воспитанию и старший методист.
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	16 единиц	Советником директора по воспитанию, хореографом, педагогами активно публикуется информация, которая отражает потребности педагогов в трансляции своей работы в педагогической и мультимедийной средах, привлечения внимания общественности к школьному дополнительному образованию
1.23.1	За 3 года	12 единиц	
1.23.2	За отчетный период	4 единицы	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	В школе организована психолого-педагогическая поддержка одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания. Работает служба примирения «Рука в руке». Организована работа педагогического консилиума.
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	Анализ показателей позволяет сделать вывод о высокой обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41 единица	Показатель свидетельствует о достаточном количестве помещений для осуществления образовательной деятельности
2.2.1	Учебный класс	38 единиц	
2.2.2	Лаборатория	0 единиц	
2.2.3	Мастерская	0 единица	

2.2.4	Танцевальный класс	1 единица	
2.2.5	Спортивный зал	2 единица	
2.2.6	Бассейн	0 единиц	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы	Показатель свидетельствует о наличие в ОУ помещений для досуговой деятельности, которых достаточно для ее осуществления.
2.3.1	Актальный зал	2 единицы	
2.3.2	Концертный зал	0 единиц	
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Загородный оздоровительный лагерь, база отдыха отсутствует. На базе организации в период летних каникул работает летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (1-9 классы). Периодически, на осенних каникулах, открывается осенний лагерь с дневным пребыванием детей.
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота обеспечивает своевременность и оптимальность взаимосвязи внутри школы и вне ОО.
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Анализ показателей позволяет сделать вывод о том, что в школе есть библиотека с читальным залом, и о высокой обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой и средствами ИКТ: компьютеры, мультимедийные средства, периферийные устройства, их обновление, высокая скорость доступа к ресурсам сети Интернет, оборудование учебных кабинетов средствами ИКТ. Это стало результатом поэтапной работы школы по внедрению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, реализации требований федеральных образовательных стандартов.
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.6.2	С медиатекой	да	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	468 человек/100%	

			Задачи дальнейшей деятельности по данному направлению состоят в повышении обеспеченности лабораторным оборудованием, средствами ИТ-моделирования, в обновлении ресурсов для робототехники.
--	--	--	--

Общие выводы: на основании внутренней системы оценки качества образования - анализа качества организации, условий осуществления и результатов образовательной деятельности, а также анализа показателей деятельности МАОУ СШ №48 г. Липецка за 2023 год, можно сделать вывод, что в школе созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам всех уровней общего образования. Школа обеспечена кадрами, профессиональный уровень которых позволяет осуществлять качественную реализацию образовательных программ. Следует признать работу педагогического коллектива школы за 2023 год удовлетворительной, учесть выявленные в ходе самообследования задачи в перспективном планировании деятельности школы.