

**СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ
НА УРОКАХ
ИСТОРИИ**



- *Много тысяч лет назад, на земле жили первобытные люди. Они сильно отличались от современных людей даже внешне. Но от животных их отличало то, что они умели ходить на двух ногах, выполнять руками важную работу, например, копать или обрабатывать камни, а также первобытные люди имели свой язык. Это были лишь отрывистые звуки, но ими уже можно было передавать страх, тревогу, радость и другие чувства. Жили люди в древности в шалашах и в землянках, а иногда, и в пещерах. Питались они корешками растений, яйцами птиц, личинками насекомых и лишь позднее люди научились охотиться и стали питаться мясом, дичью.*



- *Первобытные люди были беззащитны перед силами природы. Много было вокруг хищных животных, чьи зубы и когти грозили неминуемой гибелью. Пугали древних людей наводнения, грозы, ураганы, снежные бури и другие явления природы. Панический ужас наводил на них огонь. Но шло время, человечество развивалось, все дальше уходило оно от существования дикого, неразумного. Люди учились пахать землю, сеять злаки, печь хлеб.*



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА
«КРОССЕНС»
НА УРОКАХ
ИСТОРИИ
В 9 И 11 КЛАССАХ**



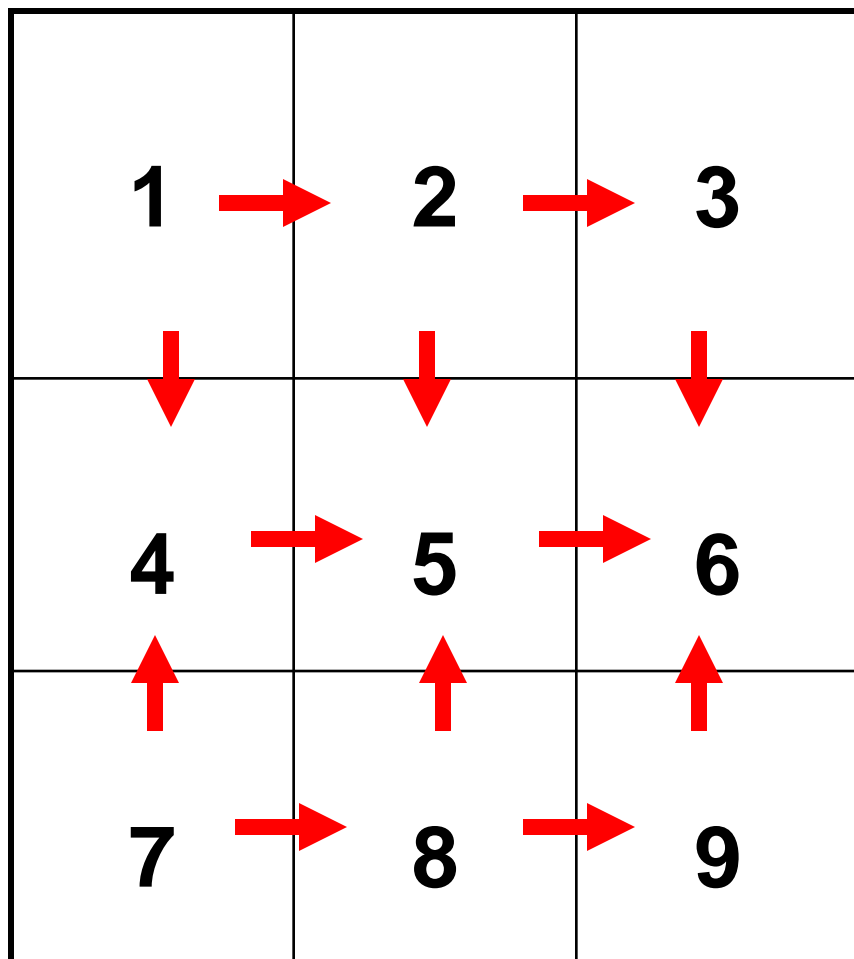
Как работать с кроссенсом?

- 📌 Проверка домашнего задания
 - 📌 Этап мотивации
 - 📌 Изучение нового материала
 - 📌 Этап закрепления
 - 📌 Рефлексия
 - 📌 Домашнее задание
- 📌 Беседа с учителем
- 📌 Самостоятельное составление
- 📌 Самостоятельная работа с готовым кроссенсом

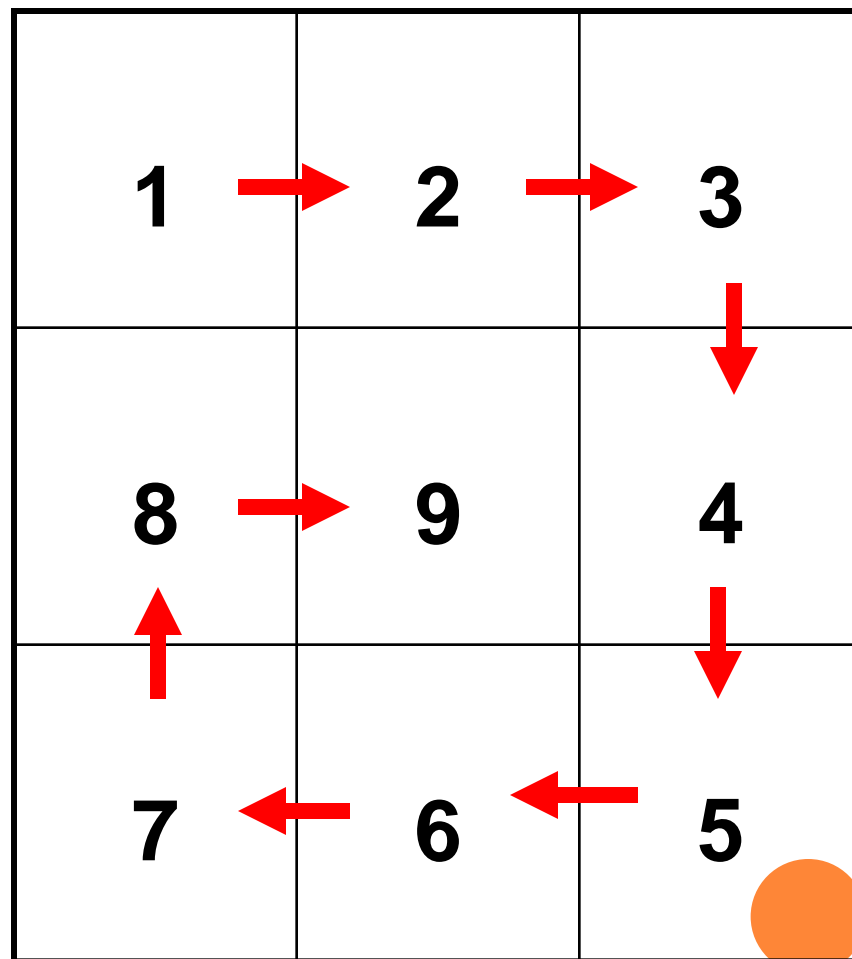


Как решать кроссенс?

Вариант №1



Вариант №2



Памятка по работе с кроссенсом

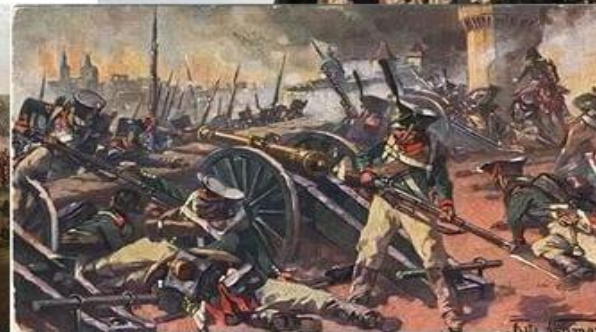


АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ КРОССЕНСА:

- Определение тематики, общей идеи.
- Выделение 8-9 элементов, имеющих отношение к эпохе, идее, теме.
- Нахождение связей между элементами, определение последовательности.
- Выделение элементов имеющих 3 и более связей
- Выделение отличительных черт, особенностей каждого элемента.
- Поиск и подбор изображений, иллюстрирующих элементы.
- Замена прямых образов и ассоциаций косвенными, символическими



«Отечественная война 1812 года»





1991

КОМУНИСТЫ	ДЕМОКРАТЫ	ВОУМ
М	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
В	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
С	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
П	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
Д	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
К	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
С	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
С	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
С	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5
С	1 1 0 2 0 2	0 1 1 0 2 5

И 30204. Т. «Изд. «Сов.», С. 7440. Т. 2 000 000. Ц. 3 коп.



Плюсы и минусы методики

«+»

- 📌 Быстрое и образное рассмотрение больших по объему тем.
- 📌 Развитие метапредметных компетенций.
- 📌 Соответствие ФГОСам последнего поколения.
- 📌 Интерес учащихся.

«-»

- 📌 Долгая и объемная предварительная подготовка.
- 📌 Подразумевает хорошее владение материалом учащихся.
- 📌 Может занять гораздо больше времени, чем запланировано.

