

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 9 от «22» 05 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ № 48 г. Липецка
А.И.Шумов



План работы

Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения № 48 г. Липецка
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2023года)

План летней оздоровительной работы

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
 3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
 4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ОУ и их родителей.
 5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима.

Организация летнего оздоровительного периода:

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- увеличивается продолжительность прогулок (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными

средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по

вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	заместитель директора, старший методист, заведующая хозяйством, медсестра
2.	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись: <ul style="list-style-type: none"> - о введении летнего режима пребывания детей в ОУ; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; об организации питания детей летом 		заместитель директора, старший методист
3.	Инструктаж работников под подпись: <ul style="list-style-type: none"> - организация охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма и ДТП; - предупреждение отравления ядовитыми растениями и грибами; - ОТ и выполнение требований технической безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; за пределы детского сада; - по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке. - проведение массовых мероприятий; -проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований; по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых. 	май ЛОП	заместитель директора, старший методист, воспитатели, заведующая хозяйством, медсестра
4.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов		заведующая хозяйством
5.	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
6.	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	воспитатели, медсестра ОУ

Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.	ОД согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП; - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно - исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - конструктивно-модельная деятельность.	июнь, июль, август	старший методист, воспитатели
2.	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов, праздников (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	воспитатели
3.	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы дошкольного образования	июнь, июль, август	воспитатели
4.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры)	июнь, июль, август	воспитатели
5.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели
6.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели
7.	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»		воспитатели
Воспитательная работа			
1.	Мониторинг летней оздоровительной работы	июнь, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
3.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
Работа с родителями воспитанников			

1.	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, НОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ОУ в летний период).	июнь	воспитатели
2.	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур; - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели
3.	Консультации для родителей: - Режим детей в ЛОП; - Что такое двигательная активность; - Закаливающие мероприятия летом» - «Музыкотерапия»; - Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели; - Адаптация детей к условиям детского сада.	июнь, июль, август	воспитатели, педагог-психолог
Контроль и руководство летней оздоровительной работой			
1.	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заместитель директора, старший методист
2.	Соблюдение режима дня в летний оздоровительный период.	июнь, июль, август	старший методист, медсестра
3.	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший методист, медсестра
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Ведение документации.	июнь, июль, август	заместитель директора, старший методист
6.	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	заместитель директора, старший методист, воспитатели
Методическая работа			

1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	заместитель директора, старший методист
2.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ОУ в условиях соблюдения санитарных правил». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми в ЛОП».	июнь, июль, август	заместитель директора, старший методист, медсестра
3.	Совещание: - «Особенности организации работы ОУ в летний период»	май	заместитель директора, старший методист
4.	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение программ, программы воспитания, рабочих программ, планов педагогов. Готовность ОУ на 2023-2024 учебный год».	август	заместитель директора, старший методист
5.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	июнь, июль, август	старший методист
6.	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.	июнь, июль, август	заместитель директора, старший методист
Административно-хозяйственная работа			
1.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь, июль, август	заведующая хозяйством, воспитатели
2.	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворники, воспитатели
3.	Подготовка территории и помещений ОУ к началу нового учебного 2023- 2024 года.	июль, август	заместитель директора, старший методист, сотрудники ОУ

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
01 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> •Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства». •Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» •Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». •Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». •Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный руководитель
02 июня День лета	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». •Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). •Чтение художественной литературы К.Д. Ушинского «Четыре желания». •Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». •Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	воспитатели
Июнь 2 неделя «Моя Родина»		
05 июня День Пушкинской поэзии	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина - торжество добра и справедливости». •Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому». •Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку». •Чтение сказок А.С. Пушкина •Разучивание отрывков из произведений А.С. Пушкина. 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека». • Лепка мини скульптур по сказкам А.С. Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура». • Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. • Слушание музыки: Слушание оперы М. Елинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «Горелки». • Народные игры «Дедушка», «Заря заряница». • Работа в книжном уголке – собрать библиотечку сказок А.С. Пушкина. 	
<p>06 июня Международный день друзей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «Горелки». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». 	воспитатели
<p>07 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Липецка». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один - много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры: «Горелки», «Сделай фигуру». 	воспитатели
<p>08 июня Москва - столица нашей Родины</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа с детьми «Столица нашей - Родины Москва». • Беседа с детьми «Маленький человек в 	воспитатели

	<p>большом городе».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Подвижная игра: «Передай - встань», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Горелки». •Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк». •Рассматривание иллюстраций о Родине. 	
<p>09июня День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа с детьми на тему: «Наша Родина-Россия», «Многообразие чудес природы Родины». •Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом- моя страна», «Достопримечательности России», «Красивые города России». •Чтение стихов о Родине. •Заучивание наизусть стихотворения «Моя Родина». •Русские народные игры. •Рисование: «Мы живем в России». 	воспитатели
Июнь 3 неделя «Интеллектуала»		
<p>13 июня День читающего человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи». •Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. •Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга». •Лепка «Герои любимых сказок». •Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». •Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Передай - встань», «Поезд». •Развлечение - показ кукольного театра «Теремок». 	воспитатели
<p>14июня День царицы Математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). •Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». •Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. •Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». •Малоподвижная игра «Дни недели». •Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». •Дидактическая игра «Чудесный мешочек». •Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Передай - встань», «Поезд». 	воспитатели
<p>15 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». 	воспитатели

<p>День искусства</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». •Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». •Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо», «Лиса и куры», «Водяной». •Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». •Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка». 	
<p>16 июня День мультфильмов</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». •Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». •Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. •Викторина «По следам знакомых мультфильмов». •Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». •Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо», «Лиса и куры», «Водяной». •Речевая игра «Кто рассказывает?». •Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». •Конструирование «Теремок». 	<p>воспитатели</p>
<p>Июнь 4 неделя «Неделя игр»</p>		
<p>19 июня День спортивных игр «Спорт-игра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». •Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. •Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». •Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» •Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». •Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Найди себе пару». 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>20 июня День мяча</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». •Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». •Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи - для 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>

	<p>разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». •Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». •Малоподвижная игра «Найди мяч». •Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Найди себе пару». 	
<p>21 июня День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке». •Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье - моё богатство». •Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. •Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». •Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». •Игра-драматизация: «Витаминная семья». •Подвижные игры: «Гуси», «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Найди себе пару», «Ловишки с мячом». 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>22 июня День хороводных игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». •Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. •Изготовление атрибутов к народным играм. •Игровое развлечение «Где потерялась игра?» •Дидактическая игра «Узнай меня». •Подвижные игры: «Гуси», «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Найди себе пару», «Ловишки с мячом». •Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень». 	<p>воспитатели, инструктор по ФК музыкальный руководитель</p>
<p>23 июня Международный Олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры». •Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. •Рассматривание фотографии специализированных залов, стадионов. •Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». •Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». •Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>

	<p>группы».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Подвижные игры: «Гуси», «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Найди себе пару», «Ловишки с мячом». •Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». •Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	
Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»		
<p>26 июня День юмора и смеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». •Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисует смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». •Конкурс на самый веселый и задорный смех. •Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». •Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», •Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки). •Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри». •Подвижные игры: «Самолёты», «Найди себе пару», «Ловишки с мячом», «Гуси - лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели
<p>27 июня День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель». •Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». •Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. •Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский. •Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов». •Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». •Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». •Подвижные игры: «Найди себе пару», «Ловишки с мячом», «Гуси - лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели
<p>28 июня День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Оформление стенда в группах «Поздравляем». •Поздравление именинников. •Изготовление подарков именинникам. •Конкурсы для именинников: «Мешок с 	воспитатели

	загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»». <ul style="list-style-type: none"> •Веселая дискотека. •Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик», «Найди себе пару», «Ловишки с мячом», «Гуси - лебеди», «Смелые ребята». •Шоу мыльных пузырей. 	
29 июня День солнца	<ul style="list-style-type: none"> •Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». •Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. •Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду. •Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками»), •Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям). •Опытная деятельность «Солнечные зайчики». •Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка). •Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День - ночь», «Гуси - лебеди», «Смелые ребята». 	воспитатели
30 июня День радуги	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Что такое радуга». •Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. •Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». •Дидактические игры: «Соберем цветик - семицветик», «Соберем радугу». •Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». •Подвижные игры: «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День - ночь», «Гуси - лебеди», «Смелые ребята», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». •Аппликация – «над рекой радуга». •Эксперименты с водой: <ul style="list-style-type: none"> - опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появиться радуга; - в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга. 	воспитатели
Июль 1 неделя «Азбука безопасности»		
03 июля День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». •Чтение художественной литературы: М. 	воспитатели

	<p>Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается - разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». •Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; •Подвижные игры: «День - ночь», «Гуси - лебеди», «Классики», «Светофор»; «Цветные автомобили». •Рисование: «Запрещающие знаки на дороге». 	
<p>04 июля День светофора</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. •Игра-моделирование «Три сигнала светофора». •Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». •Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». •Изготовление макетов светофора. •Дидактическая игра «Светофор». •Игра в песочнице «Построим улицу». •Подвижные игры: «День - ночь», «Гуси - лебеди», «Классики», «Светофор»; «Цветные автомобили». •Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». 	воспитатели
<p>05 июля День дорожной грамотности</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. •Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД. •Сюжетно-ролевая игра «Автобус». •Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов». •Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». •Подвижные игры: «День - ночь», «Гуси - лебеди», «Классики», «Светофор»; «Цветные автомобили». 	воспитатели
<p>06 июля День дорожных знаков</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа о дорожных знаках. •Отгадывание загадок по ПДД. •Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> •Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения». •Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки». •Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». •Конкурс «Лучший дорожный знак». •Игра в песочнице «Построим улицу». •Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». •Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице». •Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль», «Гуси - лебеди», «Классики», «Светофор», «Цветные автомобили». 	
07 июля Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> •Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» •Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». •Рассматривание фотографий «Моя семья». •Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама - дочка», «Кому, что нужно для работы». •Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», Л.Н. Толстой «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья - это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». •Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». •Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». •Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». •Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Гуси - лебеди», «Классики», «Светофор», «Цветные автомобили». 	воспитатели, музыкальный руководитель
Июль 2 неделя «Неделя родного города»		
10 июля День путешествия по городу (виртуальные экскурсии)	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы «Наш город». •Рассматривание фотографий, иллюстраций достопримечательностей и музеев города. •Чтение и заучивание стихов и рассказов о родном городе. •Рассматривание карт Липецка и Липецкой области. •Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Светофор», «Цветные автомобили», «Ловишки», «Хитрая лиса». 	воспитатели
11 июля День животных (виртуальное	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». 	воспитатели

<p>путешествие в Липецкий зоопарк)</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. •Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. •Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». •Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок - смоляной бочок», «Три поросенка». •Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Светофор», «Цветные автомобили», «Ловишки», «Хитрая лиса». 	
<p>12 июля День насекомых</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Что дети знают о насекомых?» •Рассматривание альбома «Насекомые». •Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. •Конструирование «Страна «Насекомия»». •Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой». •Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил». •Экологическая игра с мячом «Я знаю». •Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». <p>Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы».</p>	<p>воспитатели</p>
<p>13 июля День птиц</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края». •Рассматривание альбома «Птицы». •Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает - не летает». •Разучивание стихотворения М. Дружининой «Эй, ворона!». •Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы». •Рисование на песке силуэтов птиц. 	<p>воспитатели</p>
<p>14 июля День города</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Музыкально-спортивное развлечение «С днем рождения, Липецк!» •Беседа «Мой родной город». •Рассказ воспитателя об истории города Липецка. •Дидактическая игра «Собери герб Липецка». •Рассматривание иллюстраций, фото города Липецка. 	<p>воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр презентаций «Мой любимый город Липецк». • Рисование по теме недели. • Подвижные игры: «Ловишки», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Докати мяч», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	
Июль 3неделя «неделя семьи»		
17 июля День дружных семей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями - описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки - матери», «Наш дом». • Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Подвижные игры: «Ловишки», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Докати мяч», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели
18 июля День бабушек и дедушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки». • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: Т. Боковой «Дедуля»; Л. Квитко «Бабушкины руки»; А. Барто «Бабушка»; Т. Маршалова «Очень бабушку люблю!». • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке». • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Моя бабушка». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Ловишки», «Медведь и пчелы», «Докати мяч», «Найди где спрятано», «Береги предмет». 	воспитатели
19 июля День сестер и братьев	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество - рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так 	воспитатели

	<p>бывает или нет?».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Береги предмет», «Охотник и зайцы». •Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	
<p>20 июля Международный День сладкоежек</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание изображений различных тортов. •Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер - это самая сладкая профессия!». •Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». •Художественное творчество - лепка тортов различной формы. •Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». •Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». •Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Хитрая лиса», «Медведь и пчелы», «Береги предмет», «Охотник и зайцы». 	воспитатели
<p>21 июля День домашних питомцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». •Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». •Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого - кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». •Рисование «Мой домашний питомец». •Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних). •Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». •Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». •Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Медведь и пчелы», «Охотник и зайцы», «Мыши в кладовой», «У медведя во бору». 	воспитатели
Июль 4 неделя «Неделя воды»		
<p>24 июля День Здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе». •Игра - аттракцион «Вымой чисто руки 	воспитатели, инструктор по ФК

	<p>товарищу».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море». •Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...». •Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу». •Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Медведь и пчелы», «Охотник и зайцы», «Мыши в кладовой», «У медведя во бору». •Малоподвижная игра «Море волнуется раз!» •Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе. 	
<p>25 июля День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа на тему: «Мыльные пузыри». •Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». •Наблюдение за мыльными пузырями. •Дидактические игры: «Что сначала, а что потом», «Скажи название». •Подвижная игра: «Пузырь», «Через ручеек», «Ловишки», «Медведь и пчелы», «Мыши в кладовой», «У медведя во бору».. •Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» •Игры с водой «Тонет - не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». 	воспитатели
<p>26 июля День природы</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Наблюдения за погодными явлениями. •Рассматривание альбомов «Времена года». •Конкурс загадок о природе. •Чтение художественной литературы природоведческого характера. •Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». •Игры с природным материалом. •Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. •Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». •Подвижные игры: «Через ручеек», «Скачки», «Прятки», «Ловишки». 	воспитатели
<p>27 июля День рек, морей и океанов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» • Рассматривание набора картинок по теме 	воспитатели

	<p>«Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Наблюдение «Цвет и тени». •Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». •Дидактические игры: «Что в мешочке?»; «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» •Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». •Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». 	
<p>28 июля День экспериментов с водой</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды». •Рассматривания воды на глобусе, географической карте. •Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» •Лепка «Морское царство». •Чтение художественной литературы: «Приключения капельки воды», В.И.Даль р.н.с. «Снегурочка». •Заучивание стихотворения Н.В. Нуркеновой «Туман». •Исследовательская деятельность «Тонет - не тонет». •Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Доскажи словечко». •Подвижные игры: «Через ручеек», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». 	воспитатели
<p>31 июля День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Чтение стихов, посвященных именинникам. •Разгадывание кроссвордов. •Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». •Загадывание загадок. •Изготовление подарков для именинников. •Поздравления именинников. •Исполнение песни о дне рождения. •Хороводы. •Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	воспитатели
Август 1 неделя «Российской армии»		
<p>01 августа День военно-морского флота</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Игра - путешествие «По дну океана». •Беседа «Моряки». •Рассматривание альбома «Защитники Родины». •Чтение и заучивание стихотворений о моряках. •Лепка «Лодочка». •Рисование «По морям, по волнам». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> •Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». •П/и: «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Прятки», «Поймай комара». •Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». 	
02 августа День десантника	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». •Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». •Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». •Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». •Подвижные игры: «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Прятки», «Поймай комара». 	воспитатели
03 августа День военной техники	<ul style="list-style-type: none"> •Оформление альбома «Наша Армия родная». •Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда». •Дидактическая игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». •Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». •Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». Лепка «Самолет», «Танк». •Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно - спортивная эстафета «Марш- бросок». 	воспитатели, музыкальный руководитель
04 августа День военной песни	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». •Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». •Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». •Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». •Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». •Подвижная игра: «Сигнальные флажки». Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». 	воспитатели, музыкальный руководитель
Август 2 неделя «Неделя спортивных игр»		
07 августа День открытия спортивной недели	<ul style="list-style-type: none"> •Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». •Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». •Загадывание загадок о спорте и спортивном 	воспитатели, инструктор по ФК

	<p>инвентаре.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». •Конкурс поделок «Летние виды спорта». •Эстафеты «Чему мы научились». •Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». •Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Прятки», «Поймай комара». 	
<p>08 августа День велосипеда</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». •Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». •Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). •Дидактические игры: «Придумай велосипед». •Подвижные игры: «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Прятки», «Поймай комара». 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>09 августа День дворовых игр</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. •Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». •Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». •Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. •Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Пузырь», «Через ручеек», «Поймай комара», «Вышибала». •Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». •Турнир для девочек «Резиночки». 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>10 августа Весёлый стадион</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Дидактическая игра «Назови спортсмена». •Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. •Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». •Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». •Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». •Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Поймай комара», «Вышибала». 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>
<p>11 августа День физкультурника</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Спартакиада малышей (младший возраст) •Спартакиада «Ловкие! Быстрые! Сильные!» (средние группы) •Спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!» (старший дошкольный возраст) •Беседы «День физкультурника» 	<p>воспитатели, инструктор по ФК</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Рассматривание иллюстраций по теме дня и недели. •Чтение стихов о спорте, физкультуре. •Беседы о ЗОЖ, спорте, здоровье. •Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Поймай комара», «Вышибала». 	
Август 3 неделя «Урожайная»		
14 августа День земли	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». •Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». •Барельефная лепка «Праздник Земли». •Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». •Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». •Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Поймай комара», «Вышибала». 	воспитатели
15 августа День злаковых	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». •Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. •Чтение пословиц и поговорок о хлебе. •Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». •Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». •Дидактическая игра «Что сделано из муки?». •Театр «Колобок». •Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Поймай комара», «Вышибала». 	воспитатели
16 августа День овощей и фруктов	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». •Рассматривание иллюстраций «Овощи», •Чтение Ю. Тувим «Овощи». •Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». •Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». •Лепка «Морковка для зайчика». •Хороводная игра «Урожайная». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Поймай комара», «Вышибала». 	
17 августа День ягод	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрого лета (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да - нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. • Подвижная игра: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Поймай комара», «Вышибала». 	воспитатели
18 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Польза и особенности грибов», «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». • Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение - какое оно?», «Вот они - грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра: «Охотники и грибы», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Вышибала». 	воспитатели
Август 4 неделя «Сказочная»		
21 августа День любимой сказки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебывается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> •Рисование «Любимая сказка». •Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». •Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. •Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. •Викторина по сказкам «Отгадай сказку». •Подвижная игра: «Охотники и грибы», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Вышибала». 	
<p>22 августа День Российского флага</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». •Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. •Настольно-печатная игра «Собери флаг». •Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». •Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». •Пластилинография «Российский флаг». •Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот», «Охотники и грибы», «Хитрая лиса», «Стадо и волк». •Дидактическая игра «Белый, синий, красный». •Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». •Музыкально-спортивный праздник «День флага» 	воспитатели, музыкальный руководитель
<p>23 августа День книжек - малышей</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Оформление книжных уголков в группах. •Чтение художественной литературы. •Рисование «По страницам любимых сказок». •Изготовление книжек-малышек. •Литературная викторина «В мире сказки». •Выставка книг «Русские народные сказки». •Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы». •Подвижные игры: «Пузырь», «Через ручеек», «Скакалки», «Прятки», «Поймай комара». 	воспитатели
<p>24 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». •Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». •Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». •Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк», «Охотники и грибы», «Хитрая лиса». •Театрализованное представление 	воспитатели; музыкальный руководитель

	<p>«Рукавичка».</p> <ul style="list-style-type: none"> •Выставка поделок из природного и бросового материала. •Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	
<p>25 августа День именинника</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Чтение стихов, посвященных именинникам. •Разгадывание кроссвордов. •Конкурс рисунка «Фантастическое животное». • «Лучшее пожелание». •Загадывание загадок. •Изготовление подарков для именинников. •Поздравления именинников. •Исполнение песни о дне рождения. •Хороводы. •Сюжетно-ролевая игра: «Кафе». 	воспитатели
Август 5 неделя «Прощай, лето»		
<p>28 августа День игры</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Квест - игра «В поисках клада» (команда «Моряки», команда «Десантники») - старший дошкольный возраст •Настольная игра «Морской бой» •Дидактические игры «Проведи танк по лабиринту», «Разложи корабли по цвету», •Подвижные игры: «Самолеты», «Попади в цель», «Зайцы и волк», «Охотники и грибы», «Хитрая лиса». 	воспитатели
<p>29 августа Подарки лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». •Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. •Аппликация «Летний денек». •Рисование «Что нам лето подарило?». •Настольная игра: «Во саду ли, в огороде». •Подвижные игры: «Самолеты», «Попади в цель», «Зайцы и волк», «Охотники и грибы», «Хитрая лиса». 	воспитатели
<p>30 августа Мы тоже имеем права</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Просмотр презентации «Права детей». •Рассматривание иллюстраций по теме. •Подвижная игра «Кенгуру». •Заучивание стихотворений Е. Благиной «Радуга». •Подвижная игра: «Самолеты», «Попади в цель», «Зайцы и волк», «Охотники и грибы», «Ловишка с мячом». •Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?». •Артикуляционная гимнастика «Фокус». 	воспитатели
<p>31 августа Последний день лета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». •Игра «Быстрый поезд». Игра «Гусеница». 	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none">•Составление рассказов на тему «Замечательное лето».•Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).•Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.•Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	